МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ- филнал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО ПКЗ «Дубровский»

А. Н. Подкорытов

« 28 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии

Е. А. Минаев

« 28 » апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность Агробизнес

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность — Агробизнес очной и заочной формы обучения.

Настоящая программа производственной технологической практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук Крамаренко М.В.

Рецензенты:

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии Института агроэкологии

- организация:ООО ПКЗ «Дубровский»

А. Н. Покатилова кандидат сельскохозяйственных наук

А. Н. Подкорытов директор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии кандидат биологических наук

Н. В. Киреева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

HAVYFAR

Laupe

«24» апреля 2023 г. (протокол №3)

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки

И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	
3.	Вид, тип практики и форма ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики,	
	соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения	
	практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы	
	достижения компетенций	4
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	16
7.	Организация проведения практики	16
8.	Объем практики и ее продолжительность	18
9.	Структура и содержание практики	18
9.1 (Структура практики	18
9.2.	Содержание практики	19
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	
	на практике	20
11.	Охрана труда при прохождении практики	21
12.	Формы отчетности по практике	21
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
	обучающихся по практике	23
13.1	. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения	
	практики	24
13.2	. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения	
	компетенций	38
13.3	. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	40
13.4	. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих	
	формирование компетенций	73
14.3	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения	
	практики	75
15. 1	Информационные технологии, используемые при проведении практики,	
	включая перечень программного обеспечения и информационных	
163	справочных систем	
	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	
-	ложения	
Лис	т регистрации изменений	88

1. Цели практики

Целямипроизводственной технологической практики, реализуемой в форме практической подготовкиявляются: овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики.

2. Задачи практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения;
 - освоение специфики работы по направлению Агрономия;
 - изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК;
- знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния;
- развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб;
- освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях;
 - получение навыков правильного оформления документации;
- сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики и форма ее проведения

Вид практики:производственная.

Тип практики: технологическая.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур(ПК-1);
- -Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-3);
- -Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-6);
- -Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений(ПК-7);
- Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур(ПК-8);
- -Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-9);

- Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение(ПК-10);
- Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственном предприятии(ПК-11);
- Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства(ПК-12);
- Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках и рынках средств химизации(ПК-14)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Код и наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки		
индикатора дости-	(Форми	руемые знания, умения,	, навыки)
жения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-1} Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур— (Б2.О.02(П)—3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовкидолжен уметьискать и анализировать информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур— (Б2.О.02(П) – У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовкидолжен владеть навыками поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур— (Б2.О.02(П) – Н.1)
ИД-2 _{ПК-1} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования— (Б2.О.02(П)—3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовкидолжен уметькритически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования— (Б2.О.02(П) – У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовкидолжен владеть навыками анализа информациио перспективных системах земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования— (Б2.О.02(П) — Н.2)
ИД-3 _{ПК-1} Пользуется специ- альными програм- мами и базами дан-	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практиче-	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической

ных при разработке	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен
технологий возде-	должен знать спе-	уметьпользоваться	владеть навыками
лывания сельскохо-	циальные програм-	специальными про-	обращения со специ-
зяйственных куль-	мы и базы данных	граммами и базами	альными программа-
тур	при разработке тех-	данных при разра-	ми и базами данных
	нологий возделы-	ботке технологий	при разработке тех-
	вания сельскохо-	возделывания сель-	нологий возделыва-
	зяйственных куль-	скохозяйственных	ния сельскохозяй-
	тур– (Б2.О.02(П)–	культур– (Б2.О.02(П)	ственных культур-
	3.3)	- Y.3)	$(62.0.02(\Pi) - H.3)$

ПК-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

Код и наименование		аты обучения при прохожде практической подготовки	ении практики в форме	
индикатора дости-	(Форм	(Формируемые знания, умения, навыки)		
жения компетенции	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-3}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	
Комплектует агре-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
гаты для выполне-	ния практики в	ния практики в	ния практики в	
ния технологиче-	форме практиче-	форме практиче-	форме практиче-	
ских операций воз-	ской подготовки	ской подготовки	ской подготовки	
делывания сельско-	должен знатьагре-	должен уметьком-	должен владеть	
хозяйственных	гаты для выполне-	плектовать агрегаты	навыками комплек-	
культур и ухода за	ния технологиче-	для выполнения	тования агрегатов	
ними	ских операций воз-	технологических	для выполнения	
	делывания сельско-	операций возделы-	технологических	
	хозяйственных	вания сельскохо-	операций возделы-	
	культур и ухода за	зяйственных куль-	вания сельскохо-	
	ними (Б2. О.02(П)–	тур и ухода за ни-	зяйственных куль-	
	3.4)	ми- (Б2. О.02(П)-	тур и ухода за ни-	
	,	У.4)	ми- (Б2. О.02(П) –	
		,	H.4)	
ИД-2 _{ПК-3}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	
Определяет схемы	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
движения агрегатов	ния практики в	ния практики в	ния практики в	
по полям	форме практиче-	форме практиче-	форме практиче-	
	ской подготовки	ской подготовки	ской подготовки	
	должен знать схемы	должен уметь опре-	должен владеть	
	движения агрегатов	делять схемы дви-	навыком определе-	
	по полям (Б2.	жения агрегатов по	ния схем движения	
	$O.02(\Pi) - 3.5$	полям- (Б2. О.02(П)	агрегатов по полям-	
		- Y.5	(Б2. О.02(П)– Н.5	
ИД-3пк-3	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	
Организует прове-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
дение технологиче-	ния практики в	ния практики в	ния практики в	
ских регулировок	форме практиче-	форме практиче-	форме практиче-	
	ской подготовки	ской подготовки	ской подготовки	
	должен знать тех-	должен уметь орга-	должен владеть	
	нологические регу-	низовывать прове-	навыком проведе-	
	лировки	дение технологиче-	ния технологиче-	
	$(52. O.02(\Pi) - 3.6)$	ских регулиро-	ских регулировок-	

	вок(Б2. О.02(П)-	(Б2. О.02(П)– Н.6)
	У.6	

ПК-6. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Код и наименова-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме		
ние индикатора	(Фа	практической подготовки	
достижения ком-	(Формируемые знания, умени		
петенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-6}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в резуль-
Определяет схему	результате про-	результате про-	тате прохождения прак-
и глубину посева	хождения практи-	хождения практи-	тики в форме практиче-
(посадки) сельско-	ки в форме прак-	ки в форме прак-	ской подготовки дол-
хозяйственных	тической подго-	тической подго-	жен владеть навыка-
культур для раз-	товки в результате	товки должен	миопределениясхемы и
личных агроланд-	прохождения	уметь определять	глубины посева (посад-
шафтных условий	практики должен	схему и глубину	ки) сельскохозяйствен-
	знать схему и глу-	посева (посадки)	ных культур для раз-
	бину посева (по-	сельскохозяй-	личных агроланд-
	садки) сельскохо-	ственных культур	шафтных условий-(Б2.
	зяйственных куль-	для различных аг-	O.02(Π)– H.7)
	тур для различных	роландшафтных	
	агроландшафтных	условий-(Б2.	
	условий-(Б2.	$O.02(\Pi) - y.7)$	
	Ο.02(Π)– 3.7)	0.7	0.5
ИД-2пк-6	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в резуль-
Определяет каче-	результате про-	результате про-	тате прохождения прак-
ство посевного ма-	хождения практи-	хождения практи-	тики в форме практиче-
териала с исполь-	ки в форме прак-	ки в форме прак-	ской подготовки дол-
зованием стан-	тической подго-	тической подго-	жен владеть навыками
дартных методов	товки в результате	товки должен	определения качества
	прохождения	уметь определять	посевного материала с
	практики должен	качество посевно-	использованием стан-
	знатькачество по-	го материала с ис-	дартных методов-(Б2.
	севного материала	пользованием	O.02(Π)– H.8)
	с использованием	стандартных ме-	
	стандартных ме-	тодов-(Б2. О.02(П)	
	тодов -(Б2.	- Y.8)	
ИП 2	О.02(П)– 3.8)	Обущающийся	Обущающийся в возущ
ИД-3 _{ПК-6} Рассчитывает	Обучающийся в результате про-	Обучающийся в результате про-	Обучающийся в результате прохождения практи
норму высева се-	результате про-	результате про-	тики в форме практиче-
мян на единицу	ки в форме прак-	ки в форме прак-	ской подготовки дол-
площади с учетом	тической подго-	тической подго-	жен владеть навыками
их посевной год-	товки в результате	товки должен	расчета нормы высева
ности	прохождения	уметь рассчиты-	семян на единицу пло-
1100111	практики должен	вать норму высева	щади с учетом их по-
	знатьнорму высева	семян на единицу	севной годности-(Б2.
	семян на единицу	площади с учетом	О.02(П)– Н.9)
	площади с учетом	их посевной год-	
	их посевной год-	ности -(Б2.	
	ности -(Б2.	О.02(П)– У.9)	
	О.02(П)– 3.9)		

ИД-4 _{ПК-6}	Обучающийся в	Обучающийся в	Обучающийся в резуль-
Составляет заявки	результате про-	результате про-	тате прохождения прак-
на приобретение	хождения практи-	хождения практи-	тики в форме практиче-
семенного и поса-	ки в форме прак-	ки в форме прак-	ской подготовки дол-
дочного материала	тической подго-	тической подго-	жен владеть навыками
исходя из общей	товки в результате	товки должен	составления заявки на
потребности в их	прохождения	уметь составлять	приобретение семенно-
количестве	практики должен	заявки на приоб-	го и посадочного мате-
	знать документа-	ретение семенного	риала исходя из общей
	цию на приобре-	и посадочного ма-	потребности в их коли-
	тение семенного и	териала исходя из	честве -(Б2. О.02(П)-
	посадочного мате-	общей потребно-	H.10)
	риала исходя из	сти в их количе-	
	общей потребно-	стве -(Б2. О.02(П)-	
	сти в их количе-	У.10)	
	стве-(Б2. О.02(П)-		
	3.10)		

ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

	П		1
Код и наименование	планируемые результа	аты обучения при прохожде практической подготовки	ении практики в форме
индикатора дости-	(Формируемые знания, умения, навыки)		
жения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1пк-7	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Выбирает опти-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
мальные виды	ния практики в	ния практики в	ния практики в
удобрений под	форме практиче-	форме практиче-	форме практиче-
сельскохозяйствен-	ской подготовки	ской подготовки	ской подготовки
ные культуры с	должен знать виды	должен уметьвыби-	должен владеть
учетом биологиче-	удобрений под	рать оптимальные	навыком опреде-
ских особенностей	сельскохозяйствен-	виды удобрений	лять оптимальные
культур и почвенно-	ные культуры с	под сельскохозяй-	виды удобрений
климатических	учетом биологиче-	ственные культуры	под сельскохозяй-
условий	ских особенностей	с учетом биологи-	ственные культуры
	культур и почвенно-	ческих особенно-	с учетом биологи-
	климатических	стей культур и поч-	ческих особенно-
	условий(Б2.	венно-	стей культур и поч-
	$O.02(\Pi)-3.11$	климатических	венно-
		условий-(Б2.	климатических
		О.02(П)– У.11)	условий-(Б2.
			O.02(Π)– H.11)
ИД-2пк-7	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Рассчитывает дозы	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
удобрений (в дей-	ния практики в	ния практики в	ния практики в
ствующем веществе	форме практиче-	форме практиче-	форме практиче-
в физической массе)	ской подготовки	ской подготовки	ской подготовки
под планируемую	должен знатьдозы	должен уметьрас-	должен владеть ме-
урожайность сель-	удобрений (в дей-	считывать дозы	тодикой расчета до-
скохозяйственных	ствующем веществе	удобрений (в дей-	зы удобрений (в
культур с использо-	в физической массе)	ствующем веществе	действующем веще-
ванием общеприня-	под планируемую	в физической массе)	стве в физической
тых методов	урожайность сель-	под планируемую	массе) под плани-
	скохозяйственных	урожайность сель-	руемую урожай-

	I	T	Τ
	культур с использованием общепринятых методов(Б2. O.02(П)– 3.12)	скохозяйственных культур с использованием общепринятых методов-(Б2.О.02(П)— У.12)	ность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов-(Б2. О.02(П)– H.12)
ИД-3 _{ПК-7} Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знатыплан распределения удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности(Б2. О.02(П)—3.13)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметьсоставлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности-(Б2. О.02(П)—У.13)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владетьнавыком планирования распределения удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности-(Б2. О.02(П)— Н.13)
ИД-4 _{ПК-7} Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знатьдокументацию на приобретение удобрений, исходя из общей потребности в их количестве(Б2. O.02(П)—3.14)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметьсоставлять заявки на приобретение удобрений, исходя из общей потребности в их количестве - (Б2. О.02(П)— У.14)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыком составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве-(Б2. О.02(П)— Н.14)

ПК-8 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
жения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-8}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Организует работу	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
по выведению сорта	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-
(гибрида) конкрет-	форме практиче-	ме практической	ме практической
ной сельскохозяй-	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен
ственной культуры с	должен знатьсорта	уметь организовать	владеть навыкамира-
заданными селекци-	(гибрида) конкрет-	работу по выведению	боты по выведению
онными признаками	ной сельскохозяй-	сорта (гибрида) кон-	сорта (гибрида) кон-
	ственной культуры	кретной сельскохо-	кретной сельскохо-

	_		_
	с заданными селек-	зяйственной культу-	зяйственной культу-
	ционными призна-	ры с заданными се-	ры с заданными се-
	ками $-$ (Б2.О.02(П) $-$	лекционными при-	лекционными при-
	3.15)	знаками – (Б2.О.02(П)	знаками–(Б2.О.02(П)
	,	- Y.15)	-H.15)
ИД-2 _{ПК-8}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Организует техни-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
ческое обеспечение	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-
селекционного про-	форме практиче-	ме практической	ме практической
цесса для конкрет-	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен
ной сельскохозяй-	должен знатьтехни-	уметь организовать	владеть навыкамиор-
ственной культуры	ческое обеспечение	техническое обеспе-	ганизации техниче-
	селекционного	чение селекционного	ского обеспечения
	процесса для кон-	процесса для кон-	селекционного про-
	кретной сельскохо-	кретной сельскохо-	цесса для конкретной
	зяйственной куль-	зяйственной культу-	сельскохозяйствен-
	туры – (Б2.О.02(П)–	ры – (Б2.О.02(П) –	ной культуры—
	3.16)	У.16)	$(52.0.02(\Pi) - H.16)$
ИД-3 _{ПК-8}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Организует работу	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
по приданию сорту	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-
(гибриду) конкрет-	форме практиче-	ме практической	ме практической
ной сельскохозяй-	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен
ственной культуры в	должен знатьболез-	уметь организовать	владеть навыками
процессе селекции	ни и вредителей-	работу по приданию	организации работы
устойчивости к бо-	сельскохозяйствен-	сорту (гибриду) кон-	по приданию сорту
лезням и вредителям	ных культур-	кретной сельскохо-	(гибриду) конкрет-
	$(52.0.02(\Pi)-3.17)$	зяйственной культу-	ной сельскохозяй-
		ры в процессе селек-	ственной культуры в
		ции устойчивости к	процессе селекции
		болезням и вредите-	устойчивости к бо-
		лям – (Б2.О.02(П) –	лезням и вредителям
		У.17)	$-(62.0.02(\Pi) - H.17)$

ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов

Код и наименование индикатора достиже-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
ния компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-9} Выбирает оптималь-	Обучающийся в результате прохожде-	Обучающийся в результате прохожде-	Обучающийся в результате прохожде-
ные виды,нормы и сроки использования химических и биоло-	ния практики в форме практической подготовки должен	ния практики в форме практической подготовки должен	ния практики в форме практической подготовки должен
гических средств защиты растений для	знатьвиды, нормы и сроки использова-	уметьвыбирать оптимальные ви-	владеть навыком отбора оптимальных
эффективной борьбы с сорной раститель-	ния химических и биологических	ды,нормы и сроки использования химических и биоло-	видов, норм и сроков использования хи- мических и биоло-
ностью, вредителями и болезнями	средств защиты растений для эффективной борьбы с	мических и биоло- гических средств защиты растений	гических и оиоло- гических средств защиты растений
	сорной растительностью, вредителями и	для эффективной борьбы с сорной	для эффективной борьбы с сорной

	I ~	растительностью,	1	
	болезнями- (Б2.В.01(У) – 3.18)		растительностью, вредителями и бо-	
D2.D.01(3) = 3.10		вредителями и болезнями-(Б2.В.01(У)	•	
		– У.18)	лезнями- (Б2.В.01(У)– Н.18)	
ИЛ 2	Ofiziarania p. na	,	Обучающийся в ре-	
ИД-2 _{ПК-9} Учитывает экономи-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
ческие пороги вредоносности при обос-	ния практики в форме практической	ния практики в форме практической	ния практики в форме практической	
новании необходи-	подготовки должен	подготовки должен	подготовки должен	
мости применения	знатьэкономические	уметьучитывать	владеть навыками	
пестицидов и состав-	пороги вредоносно-	экономические по-	расчета экономиче-	
ляет заявки на при-	сти при обоснова-	роги вредоносности	ского порога вредо-	
обретение ядохими-	нии необходимости	при обосновании	носности при обос-	
катов, исходя из их	применения пести-	необходимости	новании необходи-	
общей потребности в	цидов и составляет	применения пести-	мости применения	
их количестве	заявки на приобре-	цидов и составляет	пестицидов и со-	
	тение ядохимикатов,	заявки на приобре-	ставляет заявки на	
	исходя из их общей	тение ядохимикатов,	приобретение ядо-	
	потребности в их	исходя из их общей	химикатов, исходя	
	количестве-	потребности в их	из их общей потреб-	
	(52.B.01(Y) - 3.19)	количестве-	ности в их количе-	
		(52.B.01(Y) - Y.19)	стве-(Б2.В.01(У)-	
			H.19)	
ИД-3 _{ПК-9}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	
Выбирает оптималь-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
ные виды, нормы и	ния практики в	ния практики в	ния практики в	
сроки использования	форме практической	форме практической	форме практической	
биологических	подготовки должен	подготовки должен	подготовки должен	
средств защиты рас-	знатьоптимальные	уметьвыбирать оп-	владеть навыками	
тений, использует	виды, нормы и сро-	тимальные виды,	отбора оптимальных	
энтомофагов и ака- рифагов в рамках	ки использования	нормы и сроки ис-	видов, норм и сро-	
биологической защи-	биологических	пользования биоло-	ков использования биологических	
ты растений	средств защиты растений, использует	гических средств защиты растений,	средств защиты рас-	
ты растении	энтомофагов и ака-	использует энтомо-	тений, использует	
	рифагов в рамках	фагов и акарифагов	энтомофагов и ака-	
	биологической за-	в рамках биологиче-	рифагов в рамках	
	щиты растений -	ской защиты расте-	биологической за-	
	(52.B.01(Y) - 3.20)	ний -(Б2.В.01(У) –	щиты растений-	
		У.20)	(52.B.01(Y) - H.20)	
ИД-4 _{ПК-9}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	
Реализует меры по	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
обеспечению каран-	ния практики в	ния практики в	ния практики в	
тинной фитосанитар-	форме практической	форме практической	форме практической	
ной безопасности в	подготовки должен	подготовки должен	подготовки должен	
соответствии с зако-	знатьмеры по обес-	уметьреализовывать	владеть навыками	
нодательством Рос-	печению карантин-	меры по обеспече-	реализации мер по	
сийской Федерации в	ной фитосанитарной	нию карантинной	обеспечению каран-	
области фитосани-	безопасности в со-	фитосанитарной	тинной фитосани-	
тарной безопасности	ответствии с зако-	безопасности в со-	тарной безопасности	
	нодательством Рос-	ответствии с зако-	в соответствии с за-	
	сийской Федерации	нодательством Рос-	конодательством	
	в области фитосани-	сийской Федерации	Российской Федера-	

	тарной безопасности -(Б2.В.01(У) – 3.21)	в области фитосанитарной безопасности	ции в области фито- санитарной безопас-
	(====)	-(52.B.01(Y) - Y.21)	ности-(Б2.В.01(У)-
			H.21)
ИД-5пк-9	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Подбирает средства и	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
механизмы для реа-	ния практики в	ния практики в	ния практики в
лизации карантинных	форме практической	форме практической	форме практической
мер	подготовки должен	подготовки должен	подготовки должен
	знатьсредства и ме-	уметьподбирать	владеть навыками
	ханизмы для реали-	средства и механиз-	подбора средств и
	зации карантинных	мы для реализации	механизмов для реа-
	мер -(Б2.В.01(У) –	карантинных мер -	лизации карантин-
	3.22)	(52.B.01(Y) - Y.22)	ных мер-
			(52.B.01(Y)-H.22)
ИД-6 _{ПК-9}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Выбирает оптималь-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
ные агротехнические	ния практики в	ния практики в	ния практики в
мероприятия по	форме практической	форме практической	форме практической
улучшению фитоса-	подготовки должен	подготовки должен	подготовки должен
нитарного состояния	знатьоптимальные	уметь выбирать оп-	владеть навыками
посевов	агротехнические	тимальные агротех-	подбора оптималь-
	мероприятия по	нические мероприя-	ных агротехниче-
	улучшению фитоса-	тия по улучшению	ских мероприятий
	нитарного состояния	фитосанитарного	по улучшению фи-
	посевов -(Б2.В.01(У)	состояния посевов-	тосанитарного со-
	-3.23)	(62.8.01(Y) - Y.23)	стояния посевов-
			(52.B.01(Y)-H.23)

ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПСПИС					
Код и наименование индикатора дости-	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки				
жения компетенции	(Форми	груемые знания, умения,	навыки)		
жения компетенции	знания	умения	навыки		
ИД-1 _{ПК-10}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Определяет сроки,	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
способы и темпы	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
уборки урожая сель-	форме практиче-	ме практической	ме практической		
скохозяйственных	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен		
культур, обеспечи-	должен знатьсроки,	уметь определять	владеть навыками		
вающие сохранность	способы и темпы	сроки, способы и	определения сроков,		
продукции от потерь	уборки урожая	темпы уборки уро-	способов и темпов		
и ухудшения каче-	сельскохозяйствен-	жая сельскохозяй-	уборки урожая сель-		
ства	ных культур, обес-	ственных культур,	скохозяйственных		
	печивающие со-	обеспечивающие со-	культур, обеспечи-		
	хранность продук-	хранность продукции	вающие сохранность		
	ции от потерь и	от потерь и ухудше-	продукции от потерь		
	ухудшения каче-	ния качества –	и ухудшения каче-		
	ства – (Б2.О.02(Π)–	$(52.0.02(\Pi) - y.24)$	ства- $(Б2.O.02(\Pi) -$		
	3.24)	H.24)			
ИД-2пк-10	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		

Определяет зультате прохождепрохождеспосозультате прохождезультате бы, режимы посления практики ния практики в форния практики в форуборочной доработформе практичепрактической практической ме ме сельскохозяйской ки подготовки подготовкидолжен подготовкидолжен ственной продукции должен знатьспосоуметь определять владеть навыками и закладки на ее бы, режимы послеспособы, режимы определения спосохранение, обеспечиуборочной послеуборочной добов, режимов последоравающие сохранность ботки сельскохоработки сельскохоуборочной доработки продукции от потерь зяйственной зяйственной продуксельскохозяйственпрои ухудшения качедукции и закладки ции и закладки на ее ной продукции и захранение, обеспечикладки на ее хранества ee хранение, вающие сохранность обеспечивающие ние, обеспечиваюпродукции от потерь сохранность щие сохранность дукции от потерь и и ухудшения качепродукции от потерь ухудшения качества - (Б2.О.02(Π) и ухудшения качества - (Б2.О.02(П)-У.25) ства - (Б2.О.02(П) -3.25) H.25)

ПК-11 Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на

сельскохозяйственном предприятии

Код и наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в				
* *	форме практической подготовки				
индикатора дости-	(Форми	руемые знания, умения,	, навыки)		
жения компетенции	знания	умения	навыки		
ИД-1 _{ПК-11}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Разрабатывает тех-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
нологические карты	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
возделывания сель-	форме практиче-	ме практической	ме практической		
скохозяйственных	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен		
культур	должен знатьтехно-	уметь разрабатывать	владеть навыками		
	логические карты	технологические	разработки техноло-		
	возделывания сель-	карты возделывания	гических карт возде-		
	скохозяйственных	сельскохозяйствен-	лывания сельскохо-		
	культур –	ных культур –	зяйственных культур		
	$(52.O.02(\Pi) - 3.26)$	$(52.0.02(\Pi) - y.26)$	$-(52.0.02(\Pi) - H.26)$		
ИД-2 _{ПК-11}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Определяет объемы	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
работ по технологи-	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
ческим операциям,	форме практиче-	ме практической	ме практической		
количество работ-	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен		
ников и нормосмен	должен знатьобъе-	уметь определять	владеть навыками		
при разработке тех-	мы работ по техно-	объемы работ по	определения объемов		
нологических карт	логическим опера-	технологическим	работ по технологи-		
	циям, количество	операциям, количе-	ческим операциям,		
	работников и нор-	ство работников и	количество работни-		
	мосмен при разра-	нормосмен при раз-	ков и нормосмен при		
	ботке технологиче-	работке технологи-	разработке техноло-		
	ских карт –	ческих карт -	гических карт –		
	$(E62.O.02(\Pi) - 3.27)$	$(62.0.02(\Pi) - y.27)$	$(52.O.02(\Pi) - H.27)$		
ИД-3 _{ПК-11}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Пользуется специ-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
альными програм-	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
мами и базами дан-	форме практиче-	ме практической	ме практической		

ных при разработке	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен	
технологий возде-	должен знатьспеци-	уметь пользоваться	владеть навыками	
лывания сельскохо-	альные программы	специальными про-	пользования специ-	
зяйственных куль-	и базы данных при	граммами и базами	альными программа-	
тур	разработке техно-	данных при разра-	ми и базами данных	
	логий возделывания	ботке технологий	при разработке тех-	
	сельскохозяйствен-	возделывания сель-	нологий возделыва-	
	ных культур –	скохозяйственных	ния сельскохозяй-	
	$(52.0.02(\Pi) - 3.28)$	культур –	ственных культур –	
		$(52.0.02(\Pi) - y.28)$	$(52.0.02(\Pi) - H.28)$	

ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства

продукции растениево	одства				
Код и наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в				
индикатора дости-	форме практической подготовки				
жения компетенции	•	руемые знания, умения,	, навыки) навыки		
		знания умения			
ИД-1 _{ПК-12}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Контролирует каче-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
ство обработки поч-	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
ВЫ	форме практиче-	ме практической	ме практической		
	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен		
	должен знатькаче-	уметь контролиро-	владеть навыками		
	ство обработки	вать качество обра-	контроля качество		
	почвы –	ботки почвы –	обработки почвы –		
	$(52.0.02(\Pi) - 3.29)$	$(52.0.02(\Pi) - y.29)$	$(52.0.02(\Pi) - H.29)$		
ИД-2 _{ПК-12}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Контролирует каче-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
ство посева (посад-	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
ки) сельскохозяй-	форме практиче-	ме практической	ме практической		
ственных культур и	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен		
ухода за ними	должен знатькаче-	уметь контролиро-	владеть навыками		
	ство посева (посад-	вать качество посева	контроля качества		
	ки) сельскохозяй-	(посадки) сельскохо-	посева (посадки)		
	ственных культур и	зяйственных культур	сельскохозяйствен-		
	ухода за ними –	и ухода за ними –	ных культур и ухода		
	$(52.0.02(\Pi) - 3.30)$	$(52.0.02(\Pi) - y.30)$	за ними –		
			$(E62.O.02(\Pi) - H.30)$		
ИД-3 _{ПК-12}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Контролирует каче-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
ство внесения удоб-	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
рений	форме практиче-	ме практической	ме практической		
	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен		
	должен знатьвиды	уметьконтролировать	владеть навыками		
	удобрений –	качество внесения	контроля качества		
	$(52.0.02(\Pi)-3.31)$	удобрений –	внесения удобрений		
		$(52.0.02(\Pi) - y.31)$	$-(52.0.02(\Pi) - H.31)$		
ИД-4 _{ПК-12}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-		
Контролирует эф-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-		
фективность меро-	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-		
приятий по защите	форме практиче-	ме практической	ме практической		
растений и улучше-	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен		
нию фитосанитарно-	должен знатьмеро-	уметь контролиро-	владеть навыками		

го состояния посе-	приятия по защите	вать эффективность	контроля эффектив-
ВОВ	растений и улучше-	мероприятий по за-	ности мероприятий
	нию фитосанитар-	щите растений и	по защите растений и
	ного состояния по-	улучшению фитоса-	улучшению фитоса-
	севов- (Б2.О.02(П)-	нитарного состояния	нитарного состояния
	3.32)	посевов- (Б2.О.02(П)	посевов- (Б2.О.02(П)
		– Y.32)	- H.32)
ИД-5 _{ПК-12}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-
Контролирует каче-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-
ство выполнения	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-
работ по уборке	форме практиче-	ме практической	ме практической
сельскохозяйствен-	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен
ных культур, после-	должен знать пере-	уметь контролиро-	владеть навыками
уборочной доработ-	чень работ по убор-	вать качество выпол-	контроля качества
ке сельскохозяй-	ке сельскохозяй-	нения работ по убор-	выполнения работ по
ственной продукции	ственных культур,	ке сельскохозяй-	уборке сельскохозяй-
и закладке ее на	послеуборочной	ственных культур,	ственных культур,
хранение	доработке сельско-	послеуборочной до-	послеуборочной до-
	хозяйственной про-	работке сельскохо-	работке сельскохо-
	дукции и закладке	зяйственной продук-	зяйственной продук-
	ее на хранение-	ции и закладке ее на	ции и закладке ее на
	$(52.O.02(\Pi) - 3.33)$	хранение-	хранение-
		$(52.0.02(\Pi) - y.33)$	$(E62.O.02(\Pi) - H.33)$

ПК-14 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках и рынках средств химизации

Код и наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
индикатора дости-		руемые знания, умения		
жения компетенции	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПК-14}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	
Проводит маркетин-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
говые исследования	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-	
на сельскохозяй-	форме практиче-	ме практической	ме практической	
ственных рынках	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен	
(семян и посадочно-	должен знатьмарке-	уметь проводить	владеть навыками	
го материала, ко-	тинговые исследо-	маркетинговые ис-	проводить маркетин-	
нечной продукции)	вания на сельскохо-	следования на сель-	говые исследования	
	зяйственных рын-	скохозяйственных	на сельскохозяй-	
	ках (семян и поса-	рынках (семян и по-	ственных рынках	
	дочного материала,	садочного материала,	(семян и посадочного	
	конечной продук-	конечной продук-	материала, конечной	
	ции)- (Б2.О.02(П)-	ции)– (Б2.О.02(П) –	продукции)–	
	3.34)	У.34)	$(52.0.02(\Pi) - H.34)$	
ИД-2 _{ПК-14}	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	Обучающийся в ре-	
Проводит маркетин-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	зультате прохожде-	
говые исследования	ния практики в	ния практики в фор-	ния практики в фор-	
на рынках средств	форме практиче-	ме практической	ме практической	
химизации (пести-	ской подготовки	подготовкидолжен	подготовкидолжен	
цидов, удобрений,	должен знать мар-	уметьпроводить мар-	владеть навыками-	
мелиорантов)	кетинговые иссле-	кетинговые исследо-	проводить маркетин-	
	дования на рынках	вания на рынках	говые исследования	
	средств химизации	средств химизации	на рынках средств	

(пестицидов, удоб-	(пестицидов, удобре-	химизации (пестици-
рений, мелиоран-	ний, мелиорантов)-	дов, удобрений, ме-
тов)- (Б2.О.02(П)-	$(52.0.02(\Pi) - y.35)$	лиорантов)–
3.35)		$(52.0.02(\Pi) - H.35)$

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная технологическая практика относится к обязательной части Блока2 (Б2.О.02(П))основной профессиональной образовательной программыбакалавриата по направлению подготовки35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций.

Производственная технологическая практикапроводится после освоения обязательных (Агрохимия, Защита растений,Земледелие, Овощеводство, Плодоводство, Растениеводство, Цифровые технологии в агропромышленном комплексе) и формируемых участниками образовательных отношений (Планирование защитных мероприятий в растениеводстве, Технология механизированных работ, Экономика и организация сельскохозяйственного производства) дисциплин ОПОП ВО.

Формирование компетенций производственной технологической практики базируется также на умениях и навыках обучающихся, полученных в период прохождения Учебной технологической практики.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе прохождения производственной практики необходимы для освоения последующих дисциплин (Мелиорация, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Почвозащитное земледелие, Проектирование систем удобрений) и дляпроверкисформированности компетенций во время проведения Государственной итоговой аттестации(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы) обучающихся.

6. Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика проводится в Институте агроэкологии ив организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03. 04Агрономия (на основе договоров на проведение практики).

Местом проведения производственной технологической практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации: ОАО СХП «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», ОАО АПО «Муза», ООО «Агрофирма Ильинка» и другие предприятия и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения всего технологического цикла при производстве сельскохозяйственной продукции.

Практика для обучающихся проводится в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

- очная форма обучения в 6 семестре (15 з.е) по окончании промежуточной аттестации и в 7 семестре (6 з.е.) в соответствии с календарным учебным графиком.
 - заочная форма обучения на 4 курсе (21 з.е.)

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание производственной технологической практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Проведение практики организуется Институтом агроэкологии на основе договоров с профильными организациями. Распределение обучающихся по местам практик и закрепление руководителей практики от Института агроэкологии осуществляют кафедра. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельности в случаях.

ность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Производственная технологическая практика может проводиться в Институте агроэкологии.

При прохождении практики, предусматривающей выполнение работ, которые требуют обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры, при необходимости оформляют санитарную книжку.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии, и ответственное лицо (далее руководитель практической подготовки от профильной организации), соответствующее требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации.

Руководитель по практической подготовке от Института агроэкологии:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания (Приложение A) для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - составляют план (график) проведения практики (Приложение Б);
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций, и совместно с ними составляют план (график) проведения практики:
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику (Приложение Д, Е);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
 - оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Ответственный по практической подготовке от профильной организации:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - предоставляют рабочие места обучающимся;
- -контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики по очной форме обучения составляет 21 зачетная единица, 756 академических часов. Продолжительность практики составляет 14недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики Очная форма обучения

		Виды работы на практической подготовке при				
		реализаци	и практики, включая самостоя	гельную		
		работу обучающихся, и трудоемкость в часах				
		Органи-				
		зацион-	Выполнение обучающими-			
No		ные ме-	ся определенных видов ра-		Форма	
п/	Разделы (этапы)	роприя-	бот, связанных с будущей	само-	текущего	
П	практики	тия, ин-	профессиональной деятель-	стоя-	контроля	
11		структаж	ностью и направленных на	тельная	контроли	
		по техни-	формирование, закрепле-	работа		
		ке без-	ние, развитие практических	paoora		
		опасно-	навыков и компетенций			
		сти				
			контактная работа			
1.	Подготовитель-	2	_	_	Проверка	
1.	ный этап	~			знаний ТБ.	
	Производствен-				Проверка	
	ный				дневника,	
	этап(Практическая				консульта-	
2.	подготовка в пери-	_	358	300	ции.	
	од проведения практики в про-					
	фильной организа-					
	ции)					
	Заключитель-				Проверка	
3.	ный этап (Подго-	_	_	96	отчета и	
	товка отчета по			, ,	дневника на	
	практике)	2	270	20.5	оценку.	
	Всего	2	358	396	Зачет с	
	Итого (акад. 756/21 ЗЕ оценко.					

|--|

Заочная форма обучения

	заочная форма обучения						
		Виды работы на практической подготовке при					
		реализаци	и практики, включая самостоя	гельную			
		работу обучающихся, и трудоемкость в часах					
		Органи-					
		зацион-	Выполнение обучающими-				
№		ные ме-	ся определенных видов ра-		Форма		
Π/	Разделы (этапы)	роприя-	бот, связанных с будущей	само-	текущего		
П	практики	тия, ин-	профессиональной деятель-	стоя-	контроля		
		структаж	ностью и направленных на	тельная	Контроля		
		по техни-	формирование, закрепле-	работа			
		ке без-	ние, развитие практических	pwoorw			
		опасно-	навыков и компетенций				
		сти					
			контактная работа				
1.	Подготовитель-	2	_	_	Проверка		
1.	ный этап	_			знаний ТБ.		
	Производствен-				Проверка		
	ный				дневника,		
	Этап(Практическая				консульта-		
2.	подготовка в пери-	_	_	600	ции.		
	од проведения практики в про-						
	фильной организа-						
	ции)						
	Заключитель-				Проверка		
3.	ный этап (Подго-	_	_	154	отчета и		
] .	товка отчета по			131	дневника на		
	практике)				оценку.		
	Всего	2	_	754	Зачет с		
	Итого (акад. 756/21 3E				оценкой		
	час.)		. 1				

9.2. Содержание практики

При прохождении производственной технологической практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком проведения практики, формой подготовки отчета, дневника и сопроводительных документов, получить индивидуальное задание на практику, составить план(график) прохождения практики и согласовать документы с ответственным по практической подготовке от профильной организации, пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

На 2 производственном этапе практики обучающийся должен: ознакомиться с предприятием и провести анализ его производственно-экономического состояния, провести обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с особенностями профессиональной деятельности предприятия, ежедневно выполнять работы в производственных условиях в соответствии с индивидуальным планом практики и особенностями профессиональной деятельности предприятия; изучитьносвоитьметодики проведения исследований и тех-

нологии возделывания культурв производственных условиях. При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- методы управления технологическими процессами, персоналом и качеством продукции при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- анализ деятельности организации через стоимостную оценку ее основных производственных ресурсов;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур, включающие подбор сортов; выбор соответствующих способов посева и уборки культур, выбор способов и приемом обработки почвы и ухода за посевами;
- мероприятия химизации сельскохозяйственного производства (применение пестицидов и агрохимикатов, минеральных и органических удобрений, мелиорантов);
 - мероприятия по хранению сельскохозяйственной продукции;
 - состояние охраны труда на предприятии и др..

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: оформить документы, систематизировать материалы по практике, подготовить доклад по отчету по практике, презентацию (если есть необходимость). Представить отчет по результатам практики (в соответствии с требованиями) для проверки руководителю практики от кафедры. Защитить отчет (аттестация обучающегося).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания: Производственная технологическая практика [Электронный ресурс]: метод. указ. для обучающихся агрономич. фак. по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология и 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес на очной и заоч. формах обучения / сост.: М. Н. Сайбель, Е. С. Иванова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 35 с. – С прил. –Библиогр.: с. 24-26 (29 назв.). – 0,5 ЕАИ MB Доступ локальной сети ИЗ http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz206.pdf. Интернет Доступ ИЗ сети :http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz206.pdf.

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме исследований; материально-техническая база предприятия в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением, индивидуальное задание проведения практики и рабочий график (план). Обучающимся следует обсудить иуточнить с руководителем задачи практики, содержание и методики выполнения индивидуальных заданий.

Перечень примерных тематик индивидуальных заданий для направления подготовки 35.03.04Агрономия:

- технология производства и пути совершенствования возделывания сельскохозяйственных культур.
- влияние различных приемов технологии возделывания на урожайность, посевные и технологические качества сельскохозяйственных культур.
- сравнительная оценка различных сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур.
- интенсивная технология и программирование урожайности сельскохозяйственных культур.
- влияние агрометеорологических условий на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.
- эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения) на посевахсельскохозяйственных культур.
- эффективность разных способов посева (уборки) сельскохозяйственных культур.
- агробиологическая оценка совместных посевов сельскохозяйственных культур.

- изучение режимов хранения (или способов хранения) сельскохозяйственных культур.
- влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы (глубины, сроков) на засоренность посевов и урожайность сельскохозяйственных культур.
- разработка комплекса мер борьбы с сорняками при выращивании сельскохозяйственных культур.
- разработка интегрированной системы защитных мероприятий сельскохозяйственных культур.
- изучение эффективности отдельных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней (устойчивые сорта, агротехнические методы, биологический метод, химический метод) сельскохозяйственных растений.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики в форме практической подготовкинеобходимо:

- 1. Перед убытием на практику в форме практической подготовки специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности.
- 2. По месту практики, обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.
- 3. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.
- 4. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации Института агроэкологии и руководителю по практической подготовке от Института агроэкологии о несчастном случае с ним;
- 5. При несчастном случае с обучающимся, руководитель по практической подготовке принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель по практической подготовке немедленно сообщает директору института.
- 6. Не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих целям и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

12. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся. Для аттестации представляются дневник, отчет по практике, сопроводительные документы (индивидуальное задание, индивидуальный план (график), содержание и планируемые результаты практики, отзыв (характеристика), характеристика из организации, заверенные ответственным по практической подготовке от профильной организации. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функ-

циональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение Г).

Во время производственной технологической практики обучающийся обязан вести дневник (приложение Ж), который можно оформлять в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении целей и задач производственной технологической практики. Дневник проверяет ответственный по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации. На основании записей дневника и согласно индивидуальному заданию составляется отчет о производственной технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее -2 см, нижнее -2 см, левое -3 см, правое -1,0 см) о прохождении производственной технологической практики представляется с вложенными в него документами:

- заявление на практику (Приложение Д);
- индивидуальное задание на производственную технологическую практику (Приложение A);
- рабочий график (план) проведения практики (совместный график (план) для выезжающих в профильную организацию) (Приложение Б);
 - содержание и планируемые результаты практики (Приложение В);
- характеристика, подписанная ответственным по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организации (Приложение Г);
 - дневник (Приложение Ж).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю по практической подготовке.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета (Приложение 3). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание. Вторая страница отчета. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной технологической практики и индивидуальными заданиями обучающемуся-практиканту. «Введение» и «За-

ключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении И. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Вид аттестации в соответствии с учебным планом —зачет с оценкой. Время проведения аттестации — не позднее месяца с начала очередного семестра. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся. Зачет с оценкой по практике выставляется после сдачи отчета и сопроводительных документов, защиты отчета о практике перед комиссией, сформированной из профессорскопреподавательского состава кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной технологической практики по уважительной причине, направляются на практику вторично по индивидуальному графику в свободное от учебы время; в случае невыполнения установленного объема работы, непредставления дневника и отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит также практику повторно; не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практикеи перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Код и наименование		Формируемые ЗУН	[Наименование
индикатора дости-	nunyura.	1 1		оценочных
жения компетенции	знания	умения	навыки	средств
ИД-1 _{ПК-1}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая атте-
Владеет методами	в результате	результате про-	в результате	стация:
поиска и анализа	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
информации о си-	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
стемах земледелия и	форме прак-	практической	форме прак-	практике
технологиях возде-	тической под-	подготовкидол-	тической под-	- контрольные
лывания сельскохо-	готовки дол-	жен уметьискать	готовкидол-	вопросы.
зяйственных куль-	жен знать ме-	и анализировать	жен владеть	Промежуточ-
тур	тоды поиска и	информации о	навыками по-	ная аттестация:
	анализа ин-	системах земле-	иска и анали-	- зачет с оцен-
	формации о	делия и техноло-	за информа-	кой
	системах зем-	гиях возделыва-	ции о систе-	Типовые кон-
	леделия и	ния сельскохо-	мах земледе-	трольные во-
	технологиях	зяйственных	лия и техно-	просы пред-
	возделывания	культур – (Б2.О.02(П) –	логиях возде-	ставлены в разделе 13.3.
	сельскохозяй- ственных	(B2.O.02(П) – У.1)	лывания сель-	деле 13.3.
		J.1)	ственных	
	культур – (Б2.О.02(П)–		культур—	
	3.1)		$(52.0.02(\Pi) -$	
	3.1)		H.1)	
ИД-2пк-1	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Критически анали-	в результате	результате про-	в результате	
зирует информацию	прохождения	хождения прак-	прохождения	
и выделяет наиболее	практики в	тики в форме	практики в	
перспективные си-	форме прак-	практической	форме прак-	
стемы земледелия и	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
технологии возде-	готовки дол-	жен уметькри-	готовкидол-	
лывания сельскохо-	жен знать	тически анали-	жен владеть	
зяйственных куль-	перспектив-	зирует инфор-	навыками	
тур для конкретных	ные системы	мацию и выде-	анализа ин-	
условий хозяйство-	земледелия и	ляет наиболее	формациио	
вания	технологии	перспективные	перспектив-	
	возделывания	системы земле-	ных системах	
	сельскохозяй-	делия и техноло-	земледелия и	
	ственных	гии возделыва-	технологий	
	культур для	ния сельскохо-	возделывания	
	конкретных	зяйственных	сельскохозяй-	
	условий хо-	культур для кон-	ственных	
	зяйствования	кретных условий	культур для	
	(E2 () ()2(II)	хозяйствования	конкретных	
	(Б2.О.02(П)– 3.2)	– (Б2.О.02(П) – У.2)	условий хо- зяйствования	
	J.2)	J.4)	- (Б2.O.02(П)	
			– (B2.O.02(II) – H.2)	
			11.4)	

ИД-3 _{ПК-1}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Пользуется специ-	в результате	результате про-	в результате	
альными програм-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
мами и базами дан-	практики в	тики в форме	практики в	
ных при разработке	форме прак-	практической	форме прак-	
технологий возде-	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
лывания сельскохо-	готовки дол-	жен уметьполь-	готовкидол-	
зяйственных куль-	жен знатьспе-	зоваться специ-	жен владеть	
тур	циальные	альными про-	навыками об-	
	программы и	граммами и ба-	ращения со	
	базы данных	зами данных при	специальны-	
	при разработ-	разработке тех-	ми програм-	
	ке технологий	нологий возде-	мами и база-	
	возделывания	лывания сель-	ми данных	
	сельскохозяй-	скохозяйствен-	при разработ-	
	ственных	ных культур –	ке технологий	
	культур –	$(52.0.02(\Pi) -$	возделывания	
	(Б2.О.02(П)–	У.3)	сельскохозяй-	
	3.3)		ственных	
			культур –	
			$(Б2.O.02(\Pi) -$	
			H.3)	

ПК-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить

технологические регулировки;

Код и наименование		Формируемые ЗУН		Наименование
индикатора дости-	211011114	VI KOVIVI G	HODINGH	оценочных
жения компетенции	знания	умения	навыки	средств
ИД-1 _{ПК-3}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая атте-
Комплектует агре-	в результате	результате про-	в результате	стация:
гаты для выполне-	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
ния технологиче-	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
ских операций воз-	форме прак-	практической	форме прак-	практике
делывания сельско-	тической под-	подготовки дол-	тической под-	- контрольные
хозяйственных	готовки дол-	жен уметьком-	готовки дол-	вопросы.
культур и ухода за	жен знатьагре-	плектовать агре-	жен владеть	Промежуточ-
НИМИ	гаты для вы-	гаты для выпол-	навыками	ная аттестация:
	полнения тех-	нения техноло-	комплектова-	- зачет с оцен-
	нологических	гических опера-	ния агрегатов	кой
	операций воз-	ций возделыва-	для выполне-	Типовые кон-
	делывания	ния сельскохо-	ния техноло-	трольные во-
	сельскохозяй-	зяйственных	гических опе-	просы пред-
	ственных	культур и ухода	раций возде-	ставлены в раз-
	культур и	за ними- (Б2.	лывания сель-	деле 13.3.
	ухода за ними	О.02(П)– У.4)	скохозяй-	
	(Б2. О.02(П)–		ственных	
	3.4)		культур и	
			ухода за ни-	
			ми- (Б2.	
			$O.02(\Pi) - H.4$	
ИД-2 _{ПК-3}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	

	I		T T	
Определяет схемы	в результате	результате про-	в результате	
движения агрегатов	прохождения	хождения прак-	прохождения	
по полям	практики в	тики в форме	практики в	
	форме прак-	практической	форме прак-	
	тической под-	подготовки дол-	тической под-	
	готовки дол-	жен уметь опре-	готовки дол-	
	жен знать	делять схемы	жен владеть	
	схемы движе-	движения агре-	навыком	
	ния агрегатов	гатов по полям-	определения	
	по полям (Б2.	(Б2. О.02(П) –	схем движе-	
	$O.02(\Pi) - 3.5$	У.5	ния агрегатов	
			по полям- (Б2.	
			O.02(Π)– H.5	
ИД-3 _{ПК-3}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Организует прове-	в результате	результате про-	в результате	
дение технологиче-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
ских регулировок	практики в	тики в форме	практики в	
	форме прак-	практической	форме прак-	
	тической под-	подготовки дол-	тической под-	
	готовки дол-	жен уметь орга-	готовки дол-	
	жен знать тех-	низовывать про-	жен владеть	
	нологические	ведение техно-	навыком про-	
	регулировки	логических ре-	ведения тех-	
	(Б2. О.02(П)–	гулировок (Б2.	нологических	
	3.6)	О.02(П)– У.6	регулировок-	
			(Б2. О.02(П)–	
			H.6)	

 Π К-6. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Код и наименование		Формируемые ЗУН		Наименова-
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки	ние оценоч- ных средств
ИД-1 _{ПК-6}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая ат-
Определяет схему и	в результате	результате про-	в результате	тестация:
глубину посева (по-	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
садки) сельскохо-	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
зяйственных куль-	форме прак-	практической	форме прак-	практике
тур для различных	тической под-	подготовки дол-	тической под-	- контроль-
агроландшафтных	готовки в ре-	жен уметь опре-	готовки дол-	ные вопро-
условий	зультате про-	делять схему и	жен владеть	сы.
	хождения	глубину посева	навыкамио-	Промежу-
	практики дол-	(посадки) сель-	пределени-	точная атте-
	жен знать	скохозяйствен-	ясхемы и глу-	стация:
	схему и глу-	ных культур для	бины посева	- зачет с
	бину посева	различных агро-	(посадки)	оценкой
	(посадки)	ландшафтных	сельскохозяй-	Типовые
	сельскохозяй-	условий-(Б2.	ственных	контрольные
	ственных	$O.02(\Pi) - y.7)$	культур для	вопросы
	культур для		различных	представле-
	различных аг-		агроланд-	ны в разделе
	роланд-		шафтных	13.3.
	шафтных		условий-(Б2.	

			0.00/33
	условий-(Б2. О.02(П)- 3.7)		O.02(Π)– H.7)
ИД-2 _{ПК-6}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся
	1	_	•
Определяет каче-	в результате	результате про-	в результате
ство посевного ма-	прохождения	хождения прак-	прохождения
териала с использо-	практики в	тики в форме	практики в
ванием стандартных	форме прак-	практической	форме прак-
методов	тической под-	подготовки дол-	тической под-
	готовки в ре-	жен уметь опре-	готовки дол-
	зультате про-	делять качество	жен владеть
	хождения	посевного мате-	навыками
	практики дол-	риала с исполь-	определения
	жен знатька-	зованием стан-	качества по-
	чество посев-	дартных мето-	севного мате-
	ного материа-	дов-(Б2. О.02(П)	риала с ис-
	ла с использо-	– Y.8)	пользованием
	ванием стан-		стандартных
	дартных методов -(Б2.		методов-(Б2. О.02(П)- Н.8)
	дов -(Б2. О.02(П)- 3.8)		0.02(11)–11.6)
ИД-3 _{ПК-6}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся
Рассчитывает норму	в результате	результате про-	в результате
высева семян на	прохождения	хождения прак-	прохождения
единицу площади с	практики в	тики в форме	практики в
учетом их посевной	форме прак-	практической	форме прак-
годности	тической под-	подготовки дол-	тической под-
	готовки в ре-	жен уметь рас-	готовки дол-
	зультате про-	считывать норму	жен владеть
	хождения	высева семян на	навыками
	практики дол-		расчета нор-
	жен знатьнор-	ди с учетом их	мы высева
	му высева се-	_	семян на еди-
	мян на едини-	сти -(Б2.	ницу площади
	цу площади с	О.02(П)– У.9)	с учетом их
	учетом их по-		посевной год-
	севной годно-		ности-(Б2.
	-(Б2.		$O.02(\Pi)-H.9)$
	Ο.02(Π)– 3.9)		
ИД- $4_{\Pi ext{K-}6}$	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся
Составляет заявки	в результате	результате про-	в результате
на приобретение	прохождения	хождения прак-	прохождения
семенного и поса-	практики в	тики в форме	практики в
дочного материала	форме прак-	практической	форме прак-
исходя из общей	тической под-	подготовки дол-	тической под-
потребности в их	готовки в ре-	жен уметь со-	готовки дол-
количестве	зультате про-	ставлять заявки	жен владеть
	хождения	на приобретение	навыками со-
	практики дол-	семенного и по-	ставления за-
	жен знать до-	садочного мате-	явки на при-
	кументацию	риала исходя из	обретение се-
	на приобрете-	общей потреб-	менного и по-
	ние семенного	ности в их коли-	садочного ма-
	и посадочного	честве -(Б2.	териала исхо-

материала ис-	О.02(П)– У.10)	дя из общей	
ходя из общей		потребности в	
потребности в		их количестве	
их количестве-		- (Б2. O.02(П)−	
(Б2. О.02(П)–		H.10)	
3.10)			

ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Код и наименование		Формируемые ЗУН		Наименова-
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки	ние оценоч- ных средств
ИД-1пк-7	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая ат-
Выбирает опти-	в результате	результате про-	в результате	тестация:
мальные виды	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
удобрений под	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
сельскохозяйствен-	форме прак-	практической	форме прак-	практике
ные культуры с	тической под-	подготовки дол-	тической под-	- контроль-
учетом биологиче-	готовки дол-	жен уметьвыби-	готовки дол-	ные вопро-
ских особенностей	жен знать ви-	рать оптималь-	жен владеть	сы.
культур и почвенно-	ды удобрений	ные виды удоб-	навыком	Промежу-
климатических	под сельско-	рений под сель-	определять	точная атте-
условий	хозяйственные	скохозяйствен-	оптимальные	стация:
J	культуры с	ные культуры с	виды удобре-	- зачет с
	учетом биоло-	учетом биологи-	ний под сель-	оценкой
	гических осо-	ческих особен-	скохозяй-	Типовые
	бенностей	ностей культур и	ственные	контрольные
	культур и	почвенно-	культуры с	вопросы
	почвенно-	климатических	учетом био-	представле-
	климатиче-	условий-(Б2.	логических	ны в разделе
	ских усло-	О.02(П)– У.11)	особенностей	13.3.
	вий(Б2.		культур и	
	$O.02(\Pi) - 3.11$		почвенно-	
			климатиче-	
			ских условий-	
			(Б2. О.02(П)–	
			H.11)	
ИД-2пк-7	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Рассчитывает дозы	в результате	результате про-	в результате	
удобрений (в дей-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
ствующем веществе	практики в	тики в форме	практики в	
в физической массе)	форме прак-	практической	форме прак-	
под планируемую	тической под-	подготовки дол-	тической под-	
урожайность сель-	готовки дол-	жен уметьрас-	готовки дол-	
скохозяйственных	жен знатьдозы	считывать дозы	жен владеть	
культур с использо-	удобрений (в	удобрений (в	методикой	
ванием общеприня-	действующем	действующем	расчета дозы	
тых методов	веществе в	веществе в фи-	удобрений (в	
	физической	зической массе)	действующем	
	массе) под	под планируе-	веществе в	
	планируемую	мую урожай-	физической	
	урожайность	ность сельскохо-	массе) под	
	сельскохозяй-	зяйственных	планируемую	

	1	T	1	
	ственных культур с использованием общепринятых методов(Б2. O.02(П)– 3.12)	культур с использованием общепринятых методов-(Б2. O.02(П)— У.12)	урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов-(Б2. О.02(П)— Н.12)	
ИД-3пк-7 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знатыплан распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности(Б2. О.02(П)—3.13)	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен уметьсо- ставлять план распределения удобрений в се- вообороте с со- блюдением научно- обоснованных принципов при- менения удобре- ний и требова- ний экологиче- ской безопасно- сти-(Б2. О.02(П)— У.13)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владетьнавыком планирования распределений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности-(Б2. О.02(П)— H.13)	
ИД-4 _{ПК-7} Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	прохождения	Обучающийся в результате про- хождения прак- тики в форме практической подготовки дол- жен уметьсо- ставлять заявки на приобретение удобрений, ис- ходя из общей потребности в их количестве - (Б2. О.02(П)— У.14)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыком составления заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве- (Б2. О.02(П)—	

	TT 1 1\	
	H 1/11	
	1114	

ПК-8 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

Код и наименование		Формируемые ЗУН		Наименова-
индикатора дости-				ние оценоч-
жения компетенции	знания	умения	навыки	ных средств
ИД-1 _{ПК-8}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая ат-
Организует работу	в результате	результате про-	в результате	тестация:
по выведению сорта	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
(гибрида) конкрет-	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
ной сельскохозяй-	форме прак-	практической	форме прак-	практике
ственной культуры с	тической под-	подготовкидол-	тической под-	- контроль-
заданными селекци-	готовки дол-	жен уметь орга-	готовкидол-	ные вопро-
онными признаками	жен знатьсор-	низовать работу	жен владеть	сы.
	та (гибрида)	по выведению	навыкамира-	Промежу-
	конкретной сельскохозяй-	сорта (гибрида) конкретной	боты по выведению сор-	точная атте-
	ственной	сельскохозяй-	та (гибрида)	стация: - зачет с
	культуры с	ственной куль-	конкретной	оценкой
	заданными	туры с заданны-	сельскохозяй-	Типовые
	селекцион-	ми селекцион-	ственной	контрольные
	ными призна-	ными признака-	культуры с	вопросы
	ками –	ми $-$ (Б2.О.02(П)	заданными	представле-
	(Б2.О.02(П)–	- Y.15)	селекцион-	ны в разделе
	3.15)		ными призна-	13.3.
			ками-	
			(Б2.О.02(П) –	
1111 0	0.7	0.7	H.15)	
ИД-2 _{ПК-8}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Организует техническое обеспечение	в результате	результате про-	в результате	
селекционного про-	прохождения практики в	хождения практики в форме	прохождения практики в	
цесса для конкрет-	практики в форме прак-	практической	форме прак-	
ной сельскохозяй-	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
ственной культуры	готовки дол-	жен уметь орга-	готовкидол-	
J. J. J.	жен знатьтех-	низовать техни-	жен владеть	
	ническое	ческое обеспе-	навыками ор-	
	обеспечение	чение селекци-	ганизации	
	селекционно-	онного процесса	технического	
	го процесса	для конкретной	обеспечения	
	для конкрет-	сельскохозяй-	селекционно-	
	ной сельско-	ственной куль-	го процесса	
	хозяйствен-	туры –	для конкрет-	
	ной культуры	(Б2.О.02(П) – У.16)	ной сельско-	
	— (Б2.О.02(П)—	3.10 <i>)</i>	хозяйствен- ной культу-	
	3.16)		ной культу - ры–	
	J.10)		ры— (Б2.О.02(П) –	
			H.16)	
ИД-3пк-8	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Организует работу	в результате	результате про-	в результате	
по приданию сорту	прохождения	хождения прак-	прохождения	

(======================================				
(гибриду) конкрет-	практики в	тики в форме	практики в	
ной сельскохозяй-	форме прак-	практической	форме прак-	
ственной культуры в	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
процессе селекции	готовки дол-	жен уметь орга-	готовкидол-	
устойчивости к бо-	жен знатьбо-	низовать работу	жен владеть	
лезням и вредителям	лезни и вре-	по приданию	навыками ор-	
	дителейсель-	сорту (гибриду)	ганизации ра-	
	скохозяй-	конкретной	боты по при-	
	ственных	сельскохозяй-	данию сорту	
	культур–	ственной куль-	(гибриду)	
	(Б2.О.02(П)–	туры в процессе	конкретной	
	3.17)	селекции устой-	сельскохозяй-	
		чивости к болез-	ственной	
		ням и вредите-	культуры в	
		лям —	процессе се-	
		$(52.0.02(\Pi) -$	лекции	
		У.17)	устойчивости	
			к болезням и	
			вредителям -	
			$(52.0.02(\Pi) -$	
			H.17)	

ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посевов

Код и наименование		Формируемые ЗУН	I	Наименование
индикатора достиже- ния компетенции	знания	умения	навыки	оценочных средств
ИД-1 _{ПК-9}	Обучающий-	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая атте-
Выбирает оптималь-	ся в резуль-	результате про-	в результате	стация:
ные виды,нормы и	тате прохож-	хождения прак-	прохождения	- дневник
сроки использования	дения прак-	тики в форме	практики в	- отчет по
химических и биоло-	тики в форме	практической	форме прак-	практике
гических средств за-	практиче-	подготовки дол-	тической под-	- контрольные
щиты растений для	ской подго-	жен уметьвыби-	готовки дол-	вопросы.
эффективной борьбы	товки дол-	рать оптималь-	жен владеть	Промежуточ-
с сорной раститель-	жен знатьви-	ные виды,нормы	навыком от-	ная аттестация:
ностью, вредителями	ды,нормы и	и сроки исполь-	бора опти-	- зачет с оцен-
и болезнями	сроки ис-	зования химиче-	мальныхви-	кой
	пользования	ских и биологи-	дов,норм и	Типовые кон-
	химических	ческих средств	сроков ис-	трольные во-
	и биологиче-	защиты расте-	пользования	просы пред-
	ских средств	ний для эффек-	химических и	ставлены в раз-
	защиты рас-	тивной борьбы с	биологиче-	деле 13.3.
	тений для	сорной расти-	ских средств	
	эффективной	тельностью,	защиты рас-	
	борьбы с	вредителями и	тений для эф-	
	сорной рас-	болезнями-	фективной	
	тительно-	(Б2.В.01(У) –	борьбы с сор-	
	стью, вреди-	У.18)	ной расти-	
	телями и бо-		тельностью,	
	лезнями-		вредителями	
	(Б2.В.01(У) –		и болезнями-	
	3.18)		(Б2.В.01(У)–	

Защиты растений - (Б2.В.01(У) - 3.20) Тений - (Б2.В.01(У) - 4.20) Тений - (Б2.В.01(У) - 1.20) Тений - (Б2.В.01(V) - 1
(Б2.В.01(У) – 3.20) тений- (Б2.В.01(У) – (Б2.В.01(У) – Н.20) ИД-4 _{ПК-9} Обучающий- ся в резуль- обеспечению каран- тате прохож- хождения прак- прохождения Обучающийся в результате про- в результате про- прохождения
3.20 (Б2.В.01(У)— H.20) ИД-4 _{ПК-9} Обучающий
ИД-4 _{ПК-9} Обучающий- Обучающийся в результате Обучающийся в результате Обучающийся в результате в результате обеспечению каран- тате прохож- хождения прак- прохождения
ИД-4 _{ПК-9} Обучающий- Обучающийся в Обучающийся Реализует меры по обеспечению каран- тате прохож- хождения прак- прохождения
Реализует меры по обеспечению каран- ся в резуль- тате прохож- тате прохож- хождения прак- прохождения результате про- прохождения в результате прохождения
обеспечению каран- тате прохож- хождения прак- прохождения
тинной фитосанитар- дения прак- тики в форме практики в
ной безопасности в тики в форме практической форме прак-
соответствии с зако- практиче- подготовки дол- тической под-
нодательством Рос- ской подго- жен уметьреали- готовки дол-
сийской Федерации в товки дол- зовыватьмеры жен владеть
области фитосани- жен знатьме- по обеспечению навыками ре-
тарной безопасности ры по обес- карантинной фи- ализации мер
печению ка- тосанитарной по обеспече-
рантинной безопасности в нию каран-
фитосани- соответствии с тинной фито-
тарной без- законодатель- санитарной
опасности в ством Россий- безопасности
U x
тельством санитарной без- нодатель- Российской опасности - ством Рос-
1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
тосанитар- ласти фитосанитарной без-
ности - пласности-
(52.B.01(Y) -
3.21) H.21)
ИД-5 _{ПК-9} Обучающий- Обучающийся в Обучающийся
Подбирает средства и ся в резуль- результате про- в результате
механизмы для реа- тате прохож- хождения прак- прохождения
лизации карантинных дения прак- тики в форме практики в
мер тики в форме практической форме прак-
практиче- подготовки дол- тической под-
ской подго- жен уметьпод- готовки дол-
товки дол- бирать средства жен владеть
жен знать- и механизмы для навыками
средства и реализации ка- подбора
механизмы рантинных мер - средств и ме-
для реализа- (Б2.В.01(У) — ханизмов для
ции каран- У.22) реализации
тинных мер - карантинных
(62.8.01(y) -)
(52.B.01(Y)-
H.22)
ИД-6 _{ПК-9} Обучающий- Обучающийся в Обучающийся
Выбирает оптималь- ся в резуль- результате про- в результате
ные агротехнические тате прохож- хождения прак- прохождения
мероприятия по дения прак- тики в форме практики в

нитарного состояния	практиче-	подготовки дол-	тической под-	
посевов	ской подго-	жен уметь выби-	готовки дол-	
	товки дол-	рать оптималь-	жен владеть	
	жен знатьо-	ные агротехни-	навыками	
	птимальные	ческие меропри-	подбора оп-	
	агротехниче-	ятия по улучше-	тимальных	
	ские меро-	нию фитосани-	агротехниче-	
	приятия по	тарного состоя-	ских меро-	
	улучшению	ния посевов-	приятий по	
	фитосани-	(62.8.01(Y) -	улучшению	
	тарного со-	У.23)	фитосанитар-	
	стояния по-		ного состоя-	
	севов -		ния посевов-	
	(52.B.01(Y) -		(Б2.В.01(У)–	
	3.23)		H.23)	

ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Код и наименование		Формируемые ЗУН	-	Наименование
индикатора дости-	знания	умения	навыки	оценочных
жения компетенции		<u> </u>		средств
ИД-1 _{ПК-10}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая атте-
Определяет сроки,	в результате	результате про-	в результате	стация:
способы и темпы	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
уборки урожая сель-	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
скохозяйственных	форме прак-	практической	форме прак-	практике
культур, обеспечи-	тической под-	подготовкидол-	тической под-	- контрольные
вающие сохранность	готовки дол-	жен уметь опре-	готовкидол-	вопросы.
продукции от потерь	жен знатьсро-	делять сроки,	жен владеть	Промежуточ-
и ухудшения каче-	ки, способы и	способы и темпы	навыками	ная аттестация:
ства	темпы уборки	уборки урожая	определения	- зачет с оцен-
	урожая сель-	сельскохозяй-	сроков, спо-	кой
	скохозяй-	ственных куль-	собов и тем-	Типовые кон-
	ственных	тур, обеспечи-	пов уборки	трольные во-
	культур,	вающие сохран-	урожая сель-	просы пред-
	обеспечива-	ность продукции	скохозяй-	ставлены в раз-
	ющие со-	от потерь и	ственных	деле 13.3.
	хранность	ухудшения каче-	культур,	
	продукции от	ства –	обеспечива-	
	потерь и	$(Б2.O.02(\Pi) -$	ющие со-	
	ухудшения	У.24)	хранность	
	качества -		продукции от	
	(Б2.О.02(П)–		потерь и	
	3.24)		ухудшения	
			качества-	
			$(Б2.O.02(\Pi) -$	
			H.24)	
ИД-2пк-10	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Определяет спосо-	в результате	результате про-	в результате	
бы, режимы после-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
уборочной доработ-	практики в	тики в форме	практики в	
ки сельскохозяй-	форме прак-	практической	форме прак-	

ственной продукции	тической под-	полготоруилод	тической под-	
1 .		подготовкидол-		
и закладки на ее		жен уметь опре-	готовкидол-	
хранение, обеспечи-	жен знатьспо-	делять способы,	жен владеть	
вающие сохранность	собы, режимы	режимы после-	навыками	
продукции от потерь	послеубороч-	уборочной дора-	определения	
и ухудшения каче-	ной доработ-	ботки сельско-	способов, ре-	
ства	ки сельскохо-	хозяйственной	жимов после-	
	зяйственной	продукции и за-	уборочной	
	продукции и	кладки на ее	доработки	
	закладки на ее	хранение, обес-	сельскохозяй-	
	хранение,	печивающие со-	ственной	
	обеспечива-	хранность про-	продукции и	
	ющие со-	дукции от по-	закладки на ее	
	хранность	терь и ухудше-	хранение,	
	продукции от	ния качества -	обеспечива-	
	потерь и	(Б2.О.02(Π) –	ющие со-	
	ухудшения	У.25)	хранность	
	качества -		продукции от	
	(Б2.О.02(П)–		потерь и	
	3.25)		ухудшения	
			качества –	
			(Б2.О.02(П) –	
			H.25)	

ПК-11 Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственном предприятии

Код и наименование		Формируемые ЗУН	-	Наименование
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки	оценочных средств
ИД-1пк-11	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая атте-
Разрабатывает тех-	в результате	результате про-	в результате	стация:
нологические карты	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
возделывания сель-	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
скохозяйственных	форме прак-	практической	форме прак-	практике
культур	тической под-	подготовкидол-	тической под-	- контрольные
	готовки дол-	жен уметь раз-	готовкидол-	вопросы.
	жен знатьтех-	рабатывать тех-	жен владеть	Промежуточ-
	нологические	нологические	навыками	ная аттестация:
	карты возде-	карты возделы-	разработки	- зачет с оцен-
	лывания сель-	вания сельскохо-	технологиче-	кой
	скохозяй-	зяйственных	ских карт	Типовые кон-
	ственных	культур –	возделывания	трольные во-
	культур –	$(52.0.02(\Pi) -$	сельскохозяй-	просы пред-
	(Б2.О.02(П)–	У.26)	ственных	ставлены в раз-
	3.26)		культур –	деле 13.3.
			$(62.0.02(\Pi) -$	
			H.26)	
ИД-2пк-11	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Определяет объемы	в результате	результате про-	в результате	
работ по технологи-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
ческим операциям,	практики в	тики в форме	практики в	
количество работ-	форме прак-	практической	форме прак-	
ников и нормосмен	тической под-	подготовкидол-	тической под-	

при разработке тех-	готовки дол-	жен уметь опре-	готовкидол-	
нологических карт	жен знатьобъ-	делять объемы	жен владеть	
	емы работ по	работ по техно-	навыками	
	технологиче-	логическим опе-	определения	
	ским опера-	рациям, количе-	объемов ра-	
	циям, количе-	ство работников	бот по техно-	
	ство работни-	и нормосмен при	логическим	
	ков и нор-	разработке тех-	операциям,	
	мосмен при	нологических	количество	
	разработке	карт –	работников и	
	технологиче-	$(Б2.O.02(\Pi) -$	нормосмен-	
	ских карт –	У.27)	при разработ-	
	(Б2.О.02(П)–		ке технологи-	
	3.27)		ческих карт –	
	,		$(Б2.O.02(\Pi) -$	
			H.27)	
ИД-3 _{ПК-11}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Пользуется специ-	в результате	результате про-	в результате	
альными програм-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
мами и базами дан-	практики в	тики в форме	практики в	
ных при разработке	форме прак-	практической	форме прак-	
технологий возде-	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
лывания сельскохо-	готовки дол-	жен уметь поль-	готовкидол-	
зяйственных куль-	жен знатьспе-	зоваться специ-	жен владеть	
тур	циальные	альными про-	навыками	
171	программы и	граммами и ба-	пользования	
	базы данных	зами данных при	специальны-	
	при разработ-	разработке тех-	ми програм-	
	ке технологий	нологий возде-	мами и база-	
	возделывания	лывания сель-	ми данных	
	сельскохозяй-	скохозяйствен-	при разработ-	
	ственных	ных культур –	ке технологий	
		(Б2.О.02(П) –	возделывания	
	культур – (Б2.О.02(П)–	У.28)	сельскохозяй-	
	3.28)	3.20)	ственных	
	3.20)			
			культур –	
			(Б2.O.02(Π) –	
			H.28)	

ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства

Код и наименование	Формируемые ЗУН			Наименование
индикатора дости-	знания	умения	навыки	оценочных
жения компетенции	эпапия	умсния	павыки	средств
ИД-1 _{ПК-12}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая атте-
Контролирует каче-	в результате	результате про-	в результате	стация:
ство обработки поч-	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
ВЫ	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
	форме прак-	практической	форме прак-	практике
	тической под-	подготовкидол-	тической под-	- контрольные
	готовки дол-	жен уметь кон-	готовкидол-	вопросы.
	жен знатька-	тролировать ка-	жен владеть	Промежуточ-
	чество обра-	чество обработ-	навыками	ная аттестация:

		T	T	T
	ботки почвы –	ки почвы –	контроля ка-	- зачет с оцен-
	(Б2.О.02(П)–	(Б2.О.02(П) –	чество обра-	кой
	3.29)	У.29)	ботки почвы –	Типовые кон-
			$(Б2.O.02(\Pi) -$	трольные во-
			H.29)	просы пред-
ИД-2 _{ПК-12}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	ставлены в раз-
Контролирует каче-	в результате	результате про-	в результате	деле 13.3.
ство посева (посад-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
ки) сельскохозяй-	практики в	тики в форме	практики в	
ственных культур и	форме прак-	практической	форме прак-	
ухода за ними	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
Jiio Aw am iiii	готовки дол-	жен уметь кон-	готовкидол-	
	жен знатька-	тролировать ка-	жен владеть	
	чество посева	чество посева	навыками	
	(посадки)	(посадки) сель-	контроля ка-	
	сельскохозяй-	скохозяйствен-	чества посева	
	ственных	ных культур и	(посадки)	
		ухода за ними –	сельскохозяй-	
	J 51	ухода за ними – (Б2.О.02(П) –	ственных	
	ухода за ними	у.30)		
	(F2 O 02(II)	y.30)	культур и	
	(Б2.O.02(Π)–		ухода за ними	
	3.30)		– (Б2.O.02(П)	
IIII O	0.5	0.5	- H.30)	
ИД-3 _{ПК-12}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Контролирует каче-	в результате	результате про-	в результате	
ство внесения удоб-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
рений	практики в	тики в форме	практики в	
	форме прак-	практической	форме прак-	
	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
	готовки дол-	жен уметь кон-	готовкидол-	
	жен знать ви-	тролировать ка-	жен владеть	
	ды удобрений		навыками	
	_	удобрений –	контроля ка-	
	(Б2.О.02(П)–	(Б2.О.02(П) –	чества внесе-	
	3.31)	У.31)	ния удобре-	
			ний –	
			$(Б2.O.02(\Pi) -$	
			H.31)	
ИД-4 _{ПК-12}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Контролирует эф-	в результате	результате про-	в результате	
фективность меро-	прохождения	хождения прак-	прохождения	
приятий по защите	практики в	тики в форме	практики в	
растений и улучше-	форме прак-	практической	форме прак-	
нию фитосанитарно-	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
го состояния посе-	готовки дол-	жен уметь кон-	готовкидол-	
вов	жен знатьме-	тролировать эф-	жен владеть	
	роприятия по	фективность ме-	навыками	
	защите расте-	роприятий по	контроля эф-	
	ний и улуч-	защите растений	фективности	
	шению фито-	и улучшению	мероприятий	
	санитарного	фитосанитарно-	по защите	
	состояния по-	го состояния по-	растений и	
	севов-	севов-	улучшению	
L		1	, , , <u> </u>	1

	(Ta 0 0a (T)	(Ta c ca (T)	1 4	
	(Б2.О.02(П)–	(Б2.О.02(П) –	фитосанитар-	
	3.32)	У.32)	ного состоя-	
			ния посевов-	
			$(Б2.O.02(\Pi) -$	
			H.32)	
ИД-5 _{ПК-12}	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
Контролирует каче-	в результате	результате про-	в результате	
ство выполнения	прохождения	хождения прак-	прохождения	
работ по уборке	практики в	тики в форме	практики в	
сельскохозяйствен-	форме прак-	практической	форме прак-	
ных культур, после-	тической под-	подготовкидол-	тической под-	
уборочной доработ-	готовки дол-	жен уметь кон-	готовкидол-	
ке сельскохозяй-	жен знать пе-	тролировать ка-	жен владеть	
ственной продукции	речень работ	чество выполне-	навыками	
и закладке ее на	по уборке	ния работ по	контроля ка-	
хранение	сельскохозяй-	уборке сельско-	чества вы-	
	ственных	хозяйственных	полнения ра-	
	культур, по-	культур, после-	бот по уборке	
	слеуборочной	уборочной дора-	сельскохозяй-	
	доработке	ботке сельскохо-	ственных	
	сельскохозяй-	зяйственной	культур, по-	
	ственной	продукции и за-	слеуборочной	
	продукции и	кладке ее на	доработке	
	закладке ее на	хранение-	сельскохозяй-	
	хранение-	(Б2.О.02(П) –	ственной	
	(Б2.О.02(П)–	У.33)	продукции и	
	3.33)		закладке ее на	
			хранение-	
			$(52.0.02(\Pi) -$	
			H.33)	

ПК-14 Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках и рынках средств химизации

Код и наименова-	(Формируемые ЗУН		Наименование
ние индикатора до-				оценочных
стижения компе-	знания	знания умения		средств
тенции				
ИД-1пк-14	Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	Текущая атте-
Проводит марке-	в результате	результате про-	в результате	стация:
тинговые исследо-	прохождения	хождения прак-	прохождения	- дневник
вания на сельско-	практики в	тики в форме	практики в	- отчет по
хозяйственных	форме практи-	практической	форме прак-	практике
рынках (семян и	ческой подго-	подготовкидол-	тической под-	- контрольные
посадочного мате-	товки должен	жен уметь про-	готовкидол-	вопросы.
риала, конечной	знатьмарке-	водить марке-	жен владеть	Промежуточ-
продукции)	тинговые ис-	тинговые иссле-	навыками	ная аттестация:
	следования на	дования на сель-	проводить	- зачет с оцен-
	сельскохозяй-	скохозяйствен-	маркетинго-	кой
	ственных рын-	ных рынках (се-	вые исследо-	Типовые кон-
	ках (семян и	мян и посадоч-	вания на	трольные во-
посадочного		ного материала,	сельскохозяй-	просы пред-
	материала, ко-	конечной про-	ственных	ставлены в раз-
	нечной про-	дукции)–	рынках (се-	деле 13.3.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(Ta c ca (T)	T	1
· ·		мян и поса-	
	У.34)	дочного мате-	
3.34)		риала, конеч-	
		ной продук-	
		ции)—	
		$(Б2.O.02(\Pi) -$	
		H.34)	
Обучающийся	Обучающийся в	Обучающийся	
в результате	результате про-	в результате	
прохождения	хождения прак-	прохождения	
практики в	тики в форме	практики в	
форме практи-	практической	форме прак-	
ческой подго-	подготовкидол-	тической под-	
товки должен	жен уметьпро-	готовкидол-	
знать марке-	водить марке-	жен владеть	
тинговые ис-	тинговые иссле-	навыками-	
следования на	дования на рын-	проводить	
рынках	ках средств хи-	маркетинго-	
средств хими-	мизации (пести-	вые исследо-	
зации (пести-	цидов, удобре-	вания на рын-	
цидов, удобре-	ний, мелиоран-	I = I	
ний, мелиоран-	-	*	
тов)–	/	· ·	
/	У.35)		
	,	мелиоран-	
,		1	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		` ' /	
	в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиоран-	(Б2.О.02(П)— 3.34) Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)— (Б2.О.02(П)— у.35)	(Б2.О.02(П)— У.34) дочного материала, конечной продукции)— (Б2.О.02(П) — Н.34) Обучающийся в результате прохождения практики в тики в форме практической подготовкидолтовки должен жен уметыпрознать маркетинговые истоледования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)— (Б2.О.02(П) — (Б2.О.02(П)— У.35) дочного материала, конечной продукции)— (Б2.О.02(П) — дочной материала, конечной продукции)— (Б2.О.02(П) — дочного материала, конечной продукции)— (Б2.О.02(П) — дочного материала, конечной продукции)— (Б2.О.02(П) — добучающийся в результате прохождения прохождения прохождения прохождения прокождения прокождения прокождения прокождения проводить жен владеть навыками— проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, удобрений, удобрений,

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД- $1_{\Pi K-1}$ Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и тех-

нологиях возделывания сельскохозяйственных культур

пологиях возделывания сельскохозянственных культур					
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения				
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки	
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
3.1	не знает методы	слабо знает ме-	знает с незначи-	знает с требуе-	
	поиска и анали-	тоды поиска и	тельными	мой степенью	
	за информации о	анализа инфор-	ошибками и от-	полноты и точ-	
	системах земле-	мации о систе-	дельными про-	ности методы	
	делия и техно-	мах земледелия	белами методы	поиска и анали-	
	логиях возделы-	и технологиях	поиска и анали-	за информации о	
	вания сельско-	возделывания	за информации о	системах земле-	
	хозяйственных	сельскохозяй-	системах земле-	делия и техно-	
	культур	ственных куль-	делия и техно-	логиях возделы-	
		тур	логиях возделы-	вания сельско-	
			вания сельско-	хозяйственных	
			хозяйственных	культур	
			культур		

Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.1	не умеет искать	слабо умеет ис-	умеет с незначи-	умеет искать и
	и анализировать	кать и анализи-	тельными за-	анализировать
	информации о	ровать инфор-	труднениями	информации о
	системах земле-	мации о систе-	искать и анали-	системах земле-
	делия и техно-	мах земледелия	зировать ин-	делия и техно-
	логиях возделы-	и технологиях	формации о си-	логиях возделы-
	вания сельско-	возделывания	стемах земледе-	вания сельско-
	хозяйственных	сельскохозяй-	лия и техноло-	хозяйственных
	культур	ственных куль-	гиях возделыва-	культур
		тур	ния сельскохо-	
			зяйственных	
			культур	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.1	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками поис-	навыками поис-	ми с небольши-	ет навыками по-
	ка и анализа ин-	ка и анализа ин-	ми затруднени-	иска и анализа
	формации о си-	формации о си-	ями поиска и	информации о
	стемах земледе-	стемах земледе-	анализа инфор-	системах земле-
	лия и техноло-	лия и техноло-	мации о систе-	делия и техно-
	гиях возделыва-	гиях возделыва-	мах земледелия	логиях возделы-
	ния сельскохо-	ния сельскохо-	и технологиях	вания сельско-
	зяйственных	зяйственных	возделывания	хозяйственных
	культур	культур	сельскохозяй-	культур
			ственных куль-	
			тур	

ИД-2_{ПК-1} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования

конкретных у	конкретных условии хозяиствования				
Показатели	Критер	Критерии и шкала оценивания результатов обучения			
оценивания	при прохож,	при прохождении практики в форме практической подготовки			
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.О.02(П)—	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
3.2	не знает пер-	слабо знает пер-	знает с незначи-	знает с требуе-	
	спективные си-	спективные си-	тельными	мой степенью	
	стемы земледе-	стемы земледе-	ошибками и от-	полноты и точ-	
	лия и техноло-	лия и техноло-	дельными про-	ности перспек-	
	гии возделыва-	гии возделыва-	белами перспек-	тивные системы	
	ния сельскохо-	ния сельскохо-	тивные системы	земледелия и	
	зяйственных	зяйственных	земледелия и	технологии воз-	
	культур для	культур для	технологии воз-	делывания сель-	
	конкретных	конкретных	делывания сель-	скохозяйствен-	
	условий хозяй-	условий хозяй-	скохозяйствен-	ных культур для	
	ствования	ствования	ных культур для	конкретных	
			конкретных	условий хозяй-	
			условий хозяй-	ствования	
			ствования		
Б2.О.02(П)—	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
У.2	не умеет крити-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет критиче-	
	чески анализи-	критически ана-	тельными за-	ски анализирует	
	рует информа-	лизирует ин-	труднениями	информацию и	
	цию и выделяет	формацию и вы-	критически ана-	выделяет наибо-	

	наиболее пер-	поняот момбоноо	THOUSAND III	наа наранамина
	1	деляет наиболее	лизирует ин-	лее перспектив-
	спективные си-	перспективные	формацию и вы-	ные системы
	стемы земледе-	системы земле-	деляет наиболее	земледелия и
	лия и техноло-	делия и техно-	перспективные	технологии воз-
	гии возделыва-	логии возделы-	системы земле-	делывания сель-
	ния сельскохо-	вания сельско-	делия и техно-	скохозяйствен-
	зяйственных	хозяйственных	логии возделы-	ных культур для
	культур для	культур для	вания сельско-	конкретных
	конкретных	конкретных	хозяйственных	условий хозяй-
	условий хозяй-	условий хозяй-	культур для	ствования
	ствования	ствования	конкретных	
			условий хозяй-	
			ствования	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.2	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками ана-	навыками ана-	ми с небольши-	ет навыками
	лиза информа-	лиза информа-	ми затруднени-	анализа инфор-
	циио перспек-	циио перспек-	ями анализа ин-	мациио пер-
	тивных систе-	тивных систе-	формациио пер-	спективных си-
	мах земледелия	мах земледелия	спективных си-	стемах земледе-
	и технологий	и технологий	стемах земледе-	лия и техноло-
	возделывания	возделывания	лия и техноло-	гий возделыва-
	сельскохозяй-	сельскохозяй-	гий возделыва-	ния сельскохо-
	ственных куль-	ственных куль-	ния сельскохо-	зяйственных
	тур для кон-	тур для кон-	зяйственных	культур для
	кретных усло-	кретных усло-	культур для	конкретных
	вий хозяйство-	вий хозяйство-	конкретных	условий хозяй-
	вания	вания	условий хозяй-	ствования
	Duillin	Dellini	J •010 D1111 110 031111	VID C D WIIIIII

ИД-3_{ПК-1} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

пологии возделывания сельскогозянственных культур				
Показатели		ии и шкала оценива	± •	•
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.3	не знает специ-	слабо знает спе-	знает с незначи-	знает с требуе-
	альные про-	циальные про-	тельными	мой степенью
	граммы и базы	граммы и базы	ошибками и от-	полноты и точ-
	данных при раз-	данных при раз-	дельными про-	ности специаль-
	работке техно-	работке техно-	белами специ-	ные программы
	логий возделы-	логий возделы-	альные про-	и базы данных
	вания сельско-	вания сельско-	граммы и базы	при разработке
	хозяйственных	хозяйственных	данных при раз-	технологий воз-
	культур	культур	работке техно-	делывания сель-
			логий возделы-	скохозяйствен-
			вания сельско-	ных культур
			хозяйственных	
			культур	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.3	не умеет поль-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет пользо-
	зоваться специ-	пользоваться	тельными за-	ваться специ-
	альными про-	специальными	труднениями	альными про-

	rnovarovar vi So	HDOLDONOVAL II	понгоорожгод	EDOVA (0) (1) 11 60
	граммами и ба-	программами и	пользоваться	граммами и ба-
	зами данных	базами данных	специальными	зами данных
	при разработке	при разработке	программами и	при разработке
	технологий воз-	технологий воз-	базами данных	технологий воз-
	делывания сель-	делывания сель-	при разработке	делывания сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	технологий воз-	скохозяйствен-
	ных культур	ных культур	делывания сель-	ных культур
			скохозяйствен-	
			ных культур	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.3	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками обра-	навыками обра-	ми с небольши-	ет навыками об-
	щения со специ-	щения со специ-	ми затруднени-	ращения со спе-
	альными про-	альными про-	ями обращения	циальными про-
	граммами и ба-	граммами и ба-	со специальны-	граммами и ба-
	зами данных	зами данных	ми программами	зами данных
	при разработке	при разработке	и базами данных	при разработке
	технологий воз-	технологий воз-	при разработке	технологий воз-
	делывания сель-	делывания сель-	технологий воз-	делывания сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	делывания сель-	скохозяйствен-
	ных культур	ных культур	скохозяйствен-	ных культур
			ных культур	

ИД-1_{ПК-3} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними

	ния сельскохозяиственных культур и ухода за ними			
Показатели		ии и шкала оценива	- ·	-
оценивания		дении практики в ф		
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.4	не знает агрега-	слабо знает аг-	знает с незначи-	знает с требуе-
	ты для выпол-	регаты для вы-	тельными	мой степенью
	нения техноло-	полнения техно-	ошибками и от-	полноты и точ-
	гических опера-	логических опе-	дельными про-	ности агрегаты
	ций возделыва-	раций возделы-	белами агрегаты	для выполнения
	ния сельскохо-	вания сельско-	для выполнения	технологиче-
	зяйственных	хозяйственных	технологиче-	ских операций
	культур и ухода	культур и ухода	ских операций	возделывания
	за ними	за ними	возделывания	сельскохозяй-
			сельскохозяй-	ственных куль-
			ственных куль-	тур и ухода за
			тур и ухода за	ними
			ними	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.4	не умеет ком-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет комплек-
	плектовать агре-	комплектовать	тельными за-	товать агрегаты
	гаты для выпол-	агрегаты для	труднениями	для выполнения
	нения техноло-	выполнения	комплектовать	технологиче-
	гических опера-	технологиче-	агрегаты для	ских операций
	ций возделыва-	ских операций	выполнения	возделывания
	ния сельскохо-	возделывания	технологиче-	сельскохозяй-
	зяйственных	сельскохозяй-	ских операций	ственных куль-
	культур и ухода	ственных куль-	возделывания	тур и ухода за
	за ними	тур и ухода за	сельскохозяй-	НИМИ

		ними	ственных куль-	
			тур и ухода за	
			ними	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.4	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками ком-	навыками ком-	ми с небольши-	ет навыками
	плектования аг-	плектования аг-	ми затруднени-	комплектования
	регатов для вы-	регатов для вы-	ями комплекто-	агрегатов для
	полнения техно-	полнения техно-	вания агрегатов	выполнения
	логических опе-	логических опе-	для выполнения	технологиче-
	раций возделы-	раций возделы-	технологиче-	ских операций
	вания сельско-	вания сельско-	ских операций	возделывания
	хозяйственных	хозяйственных	возделывания	сельскохозяй-
	культур и ухода	культур и ухода	сельскохозяй-	ственных куль-
	за ними	за ними	ственных куль-	тур и ухода за
			тур и ухода за	НИМИ
			НИМИ	

ИД- $2_{\Pi K-3}$ Определяет схемы движения агрегатов по полям

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения					
оценивания	при прохож,	при прохождении практики в форме практической подготовки				
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
3.5	не знает схемы	слабо знает схе-	знает с незначи-	знает с требуе-		
	движения агре-	мы движения	тельными	мой степенью		
	гатов по полям	агрегатов по по-	ошибками и от-	полноты и точ-		
		ЛЯМ	дельными про-	ности схемы		
			белами схемы	движения агре-		
			движения агре-	гатов по полям		
			гатов по полям			
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
У.5	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет опреде-		
	делять схемы	определять схе-	тельными за-	лять схемы		
	движения агре-	мы движения	труднениями	движения агре-		
	гатов по полям	агрегатов по по-	определять схе-	гатов по полям		
		ЛЯМ	мы движения			
			агрегатов по по-			
			ЛЯМ			
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
H.5	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-		
	навыками опре-	навыками опре-	ми с небольши-	ет навыками		
	деления схем	деления схем	ми затруднени-	определения		
	движения агре-	движения агре-	ями определе-	схем движения		
	гатов по полям	гатов по полям	ния схем движе-	агрегатов по по-		
			ния агрегатов по	ЛЯМ		
			ПОЛЯМ			

ИД-3_{ПК-3} Организует проведение технологических регулировок

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения
оценивания	при прохождении практики в форме практической подготовки

(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.6	не знает техно-	слабо знает тех-	знает с незначи-	знает с требуе-
	логические ре-	нологические	тельными	мой степенью
	гулировки	регулировки	ошибками и от-	полноты и точ-
			дельными про-	ности техноло-
			белами техноло-	гические регу-
			гические регу-	лировки
			лировки	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.6	не умеет орга-	слабо умеет ор-	умеет с незначи-	умеет организо-
	низовывать про-	ганизовывать	тельными за-	вывать проведе-
	ведение техно-	проведение тех-	труднениями	ние технологи-
	логических ре-	нологических	организовывать	ческих регули-
	гулировок	регулировок	проведение тех-	ровок
			нологических	
			регулировок	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.6	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками про-	навыками про-	ми с небольши-	ет навыками
	ведения техно-	ведения техно-	ми затруднени-	проведения тех-
	логических ре-	логических ре-	ями проведения	нологических
	гулировок	гулировок	технологиче-	регулировок
			ских регулиро-	
			вок	

ИД- $1_{\Pi K\text{-}6}$ Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Показатели	Клител	ии и шкапа опеши	ания результатов об	улгения
оценивания			орме практической	
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.7	не знает схему и	слабо знает схе-	знает с незначи-	знает с требуе-
	глубину посева	му и глубину	тельными	мой степенью
	(посадки) сель-	посева (посадки)	ошибками и от-	полноты и точ-
	скохозяйствен-	сельскохозяй-	дельными про-	ности схему и
	ных культур для	ственных куль-	белами схему и	глубину посева
	различных агро-	тур для различ-	глубину посева	(посадки) сель-
	ландшафтных	ных агроланд-	(посадки) сель-	скохозяйствен-
	условий	шафтных усло-	скохозяйствен-	ных культур для
		вий	ных культур для	различных агро-
			различных агро-	ландшафтных
			ландшафтных	условий
			условий	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.7	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет опреде-
	делять схему и	определять схе-	тельными за-	лять схему и
	глубину посева	му и глубину	труднениями	глубину посева
	(посадки) сель-	посева (посадки)	определять схе-	(посадки) сель-
	скохозяйствен-	сельскохозяй-	му и глубину	скохозяйствен-

	ных культур для различных агроландшафтных условий	ственных культур для различных агроландшафтных условий	посева (посадки) сельскохозяй- ственных культур для различных агроланд- шафтных усло-	ных культур для различных агроландшафтных условий
			вий	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.7	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками опре-	навыками опре-	ми с небольши-	ет навыками
	деления схемы и	деления схемы и	ми затруднени-	определения
	глубины посева	глубины посева	ями определе-	схемы и глуби-
	(посадки) сель-	(посадки) сель-	ния схемы и	ны посева (по-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	глубины посева	садки) сельско-
	ных культур для	ных культур для	(посадки) сель-	хозяйственных
	различных агро-	различных агро-	скохозяйствен-	культур для раз-
	ландшафтных	ландшафтных	ных культур для	личных агро-
	условий	условий	различных агро-	ландшафтных
			ландшафтных	условий
			условий	

 $\rm ИД-2_{\Pi K-6}$ Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов

тодов				1
Показатели		ии и шкала оценива	1 2	-
оценивания		дении практики в ф		
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.8	не знает каче-	слабо знает ка-	знает с незначи-	знает с требуе-
	ство посевного	чество посевно-	тельными	мой степенью
	материала с ис-	го материала с	ошибками и от-	полноты и точ-
	пользованием	использованием	дельными про-	ности качество
	стандартных ме-	стандартных ме-	белами качество	посевного мате-
	тодов	тодов	посевного мате-	риала с исполь-
			риала с исполь-	зованием стан-
			зованием стан-	дартных мето-
			дартных мето-	ДОВ
			ДОВ	
Б2.О.02(П)—	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.8	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет опреде-
	делять качество	определять ка-	тельными за-	лять качество
	посевного мате-	чество посевно-	труднениями	посевного мате-
	риала с исполь-	го материала с	определять ка-	риала с исполь-
	зованием стан-	использованием	чество посевно-	зованием стан-
	дартных мето-	стандартных ме-	го материала с	дартных мето-
	ДОВ	тодов	использованием	ДОВ
			стандартных ме-	
			тодов	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.8	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками опре-	навыками опре-	ми с небольши-	ет навыками
	деления каче-	деления каче-	ми затруднени-	определения ка-
	ства посевного	ства посевного	ями определе-	чества посевно-
	материала с ис-	материала с ис-	ния качества по-	го материала с

пользованием	пользованием	севного матери-	использованием
стандартных ме-	стандартных ме-	ала с использо-	стандартных ме-
тодов	тодов	ванием стан-	тодов
		дартных мето-	
		ДОВ	

ИД- $3_{\Pi K-6}$ Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности

Показатели		ии и шкала оценива	± •	_
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.9	не знает норму	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-
	высева семян на	норму высева	тельными	мой степенью
	единицу площа-	семян на едини-	ошибками и от-	полноты и точ-
	ди с учетом их	цу площади с	дельными про-	ности норму вы-
	посевной годно-	учетом их по-	белами норму	сева семян на
	сти	севной годности	высева семян на	единицу площа-
			единицу площа-	ди с учетом их
			ди с учетом их	посевной годно-
			посевной годно-	сти
			сти	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.9	не умеет рассчи-	слабо умеет рас-	умеет с незначи-	умеет рассчиты-
	тывать норму	считывать нор-	тельными за-	вать норму вы-
	высева семян на	му высева семян	труднениями	сева семян на
	единицу площа-	на единицу	рассчитывать	единицу площа-
	ди с учетом их	площади с уче-	норму высева	ди с учетом их
	посевной годно-	том их посевной	семян на едини-	посевной годно-
	сти	годности	цу площади с	сти
			учетом их по-	
			севной годности	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.9	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками расче-	навыками расче-	ми с небольши-	ет навыками
	та нормы высева	та нормы высева	ми затруднени-	расчета нормы
	семян на едини-	семян на едини-	ями расчета	высева семян на
	цу площади с	цу площади с	нормы высева	единицу площа-
	учетом их по-	учетом их по-	семян на едини-	ди с учетом их
	севной годности	севной годности	цу площади с	посевной годно-
			учетом их по-	сти
			севной годности	

ИД- $4_{\Pi K-6}$ Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения				
оценивания	при прохож,	при прохождении практики в форме практической подготовки			
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
3.10	не знает доку-	слабо знает до-	знает с незначи-	знает с требуе-	

	ментацию на	кументацию на	тельными	мой степенью
	·	приобретение	ошибками и от-	полноты и точ-
	приобретение семенного и по-	семенного и по-		
			дельными про-	ности докумен-
	садочного мате-	садочного мате-	белами доку-	тацию на при-
	риала исходя из	риала исходя из	ментацию на	обретение се-
	общей потреб-	общей потреб-	приобретение	менного и поса-
	ности в их коли-	ности в их коли-	семенного и по-	дочного матери-
	честве	честве	садочного мате-	ала исходя из
			риала исходя из	общей потреб-
			общей потреб-	ности в их коли-
			ности в их коли-	честве
			честве	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.10	не умеет состав-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет состав-
	лять заявки на	ставлять заявки	тельными за-	лять заявки на
	приобретение	на приобретение	труднениями	приобретение
	семенного и по-	семенного и по-	составлять заяв-	семенного и по-
	садочного мате-	садочного мате-	ки на приобре-	садочного мате-
	риала исходя из	риала исходя из	тение семенного	риала исходя из
	общей потреб-	общей потреб-	и посадочного	общей потреб-
	ности в их коли-	ности в их коли-	материала исхо-	ности в их коли-
	честве	честве	дя из общей по-	честве
			требности в их	
			количестве	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.10	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками со-	навыками со-	ми с небольши-	ет навыками со-
	ставления заяв-	ставления заяв-	ми затруднени-	ставления заяв-
	ки на приобре-	ки на приобре-	ями составления	ки на приобре-
	тение семенного	тение семенного	заявки на при-	тение семенного
	и посадочного	и посадочного	обретение се-	и посадочного
	материала исхо-	материала исхо-	менного и поса-	материала исхо-
	дя из общей по-	дя из общей по-	дочного матери-	дя из общей по-
	требности в их	требности в их	ала исходя из	требности в их
	количестве	количестве	общей потреб-	количестве
			ности в их коли-	
			честве	
L	1	l .		

ИД-1_{ПК-7}Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

Показатели	Критер	ии и шкала оценива	ания результатов об	учения
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.11	не знает виды	слабо знает ви-	знает с незначи-	знает с требуе-
	удобрений под	ды удобрений	тельными	мой степенью
	сельскохозяй-	под сельскохо-	ошибками и от-	полноты и точ-
	ственные куль-	зяйственные	дельными про-	ности виды
	туры с учетом	культуры с уче-	белами виды	удобрений под
	биологических	том биологиче-	удобрений под	сельскохозяй-
	особенностей	ских особенно-	сельскохозяй-	ственные куль-
	культур и поч-	стей культур и	ственные куль-	туры с учетом

	венно- климатических условий	почвенно- климатических условий	туры с учетом биологических особенностей	биологических особенностей культур и поч-
	условии	условии	культур и поч- венно- климатических	венно- климатических условий
			условий	
Б2.О.02(П)—	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.11	не умеет выби-	слабо умеет вы-	умеет с незначи-	умеет выбирать
	рать оптималь-	бирать опти-	тельными за-	оптимальные
	ные виды удоб-	мальные виды	труднениями	виды удобрений
	рений под сель-	удобрений под	выбирать опти-	под сельскохо-
	скохозяйствен-	сельскохозяй-	мальные виды удобрений под	зяйственные
	ные культуры с учетом биоло-	ственные куль- туры с учетом	удобрений под сельскохозяй-	культуры с уче-
	гических осо-	биологических	ственные куль-	ских особенно-
	бенностей куль-	особенностей	туры с учетом	стей культур и
	тур и почвенно-	культур и поч-	биологических	почвенно-
	климатических	венно-	особенностей	климатических
	условий	климатических	культур и поч-	условий
		условий	венно-	
			климатических	
			условий	
Б2.О.02(П)—	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.11	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками опре-	навыками опре-	ми с небольши-	ет навыками
	делять опти-	делять опти-	ми затруднени-	определять оп-
	мальные виды	мальные виды	ями определять	тимальные виды
	удобрений под сельскохозяй-	удобрений под сельскохозяй-	оптимальные	удобрений под сельскохозяй-
	ственные куль-	ственные куль-	виды удобрений под сельскохо-	ственные куль-
	туры с учетом	туры с учетом	зяйственные	туры с учетом
	биологических	биологических	культуры с уче-	биологических
	особенностей	особенностей	том биологиче-	особенностей
	культур и поч-	культур и поч-	ских особенно-	культур и поч-
	венно-	венно-	стей культур и	венно-
	климатических	климатических	почвенно-	климатических
	условий	условий	климатических	условий
			условий	

ИД-2_{ПК-7}Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения				
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки	
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
3.12	не знает дозы	слабо знает дозы	знает с незначи-	знает с требуе-	
	удобрений (в	удобрений (в	тельными	мой степенью	
	действующем	действующем	ошибками и от-	полноты и точ-	
	веществе в фи-	веществе в фи-	дельными про-	ности дозы	

	зической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	зической массе) под планируе- мую урожай- ность сельско- хозяйственных культур с ис- пользованием общепринятых методов	белами дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов
Б2.O.02(П)— У.12	Обучающийся не умеет рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Обучающийся слабо умеет рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Обучающийся умеет рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов
Б2.О.02(П)— Н.12	Обучающийся не владеет навыками методов расчета дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Обучающийся слабо владеет навыками методов пасчета дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Обучающийся	Обучающийся свободно владеет навыками методикой расчета дозы удобрений (в действующем веществе в физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

ИД-3_{ПК-7}Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

Показатели	Критер	ии и шкала оценива	ания результатов об	бучения
оценивания			орме практической	
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.13	не знает план	слабо знает план	знает с незначи-	знает с требуе-
	распределения	распределения	тельными	мой степенью
	удобрений в се-	удобрений в се-	ошибками и от-	полноты и точ-
	вообороте с со-	вообороте с со-	дельными про-	ности план рас-
	блюдением	блюдением	белами план	пределения
	научно-	научно-	распределения	удобрений в се-
	обоснованных	обоснованных	удобрений в се-	вообороте с со-
	принципов при-	принципов при-	вообороте с со-	блюдением
	менения удоб-	менения удоб-	блюдением	научно-
	рений и требо-	рений и требо-	научно-	обоснованных
	ваний экологи-	ваний экологи-	обоснованных	принципов при-
	ческой безопас-	ческой безопас-	принципов при-	менения удоб-
	ности	ности	менения удоб-	рений и требо-
			рений и требо-	ваний экологи-
			ваний экологи-	ческой безопас-
			ческой безопас-	ности
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	ности Обучающийся	Обучающийся
У.13	не умеет состав-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет состав-
9.13	лять план рас-	ставлять план	тельными за-	лять план рас-
	пределения	распределения	труднениями	пределения
	удобрений в се-	удобрений в се-	составлять план	удобрений в се-
	вообороте с со-	вообороте с со-	распределения	вообороте с со-
	блюдением	блюдением	удобрений в се-	блюдением
	научно-	научно-	вообороте с со-	научно-
	обоснованных	обоснованных	блюдением	обоснованных
	принципов при-	принципов при-	научно-	принципов при-
	менения удоб-	менения удоб-	обоснованных	менения удоб-
	рений и требо-	рений и требо-	принципов при-	рений и требо-
	ваний экологи-	ваний экологи-	менения удоб-	ваний экологи-
	ческой безопас-	ческой безопас-	рений и требо-	ческой безопас-
	ности	ности	ваний экологи-	ности
			ческой безопас-	
	0.7	0.7	ности	
Б2.О.02(П)—	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.13	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками пла-	навыками пла-	ми с небольши-	ет навыками
	нирования рас-	нирования рас-	ми затруднени-	планирования
	пределения	пределения	ями планирова-	распределения
	удобрений в се-	удобрений в се-	ния распределе-	удобрений в се-
	вообороте с со- блюдением	вообороте с со-	ния удобрений в	вообороте с со- блюдением
	научно-	блюдением	севообороте с соблюдением	
	научно-	научно- обоснованных	научно-	научно- обоснованных
	принципов при-	принципов при-	обоснованных	принципов при-
	менения удоб-	менения удоб-	принципов при-	принципов при-
	рений и требо-	рений и требо-	менения удоб-	рений и требо-
	ваний экологи-	ваний экологи-	рений и требо-	ваний экологи-
	вапии экологи-	вапии экологи-	репии и треоо-	вапии экологи-

ческой	безопас-	ческой	безопас-	ваний	экологи-	ческой	безопас-
ности		ности		ческой	безопас-	ности	
				ности			

ИД- $4_{\Pi K-7}$ Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения				
оценивания			орме практической		
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
3.14	не знает доку-	слабо знает до-	знает с незначи-	знает с требуе-	
	ментацию на	кументацию на	тельными	мой степенью	
	приобретение	приобретение	ошибками и от-	полноты и точ-	
	удобрений, ис-	удобрений, ис-	дельными про-	ности докумен-	
	ходя из общей	ходя из общей	белами доку-	тацию на при-	
	потребности в	потребности в	ментацию на	обретение удоб-	
	их количестве	их количестве	приобретение	рений, исходя из	
			удобрений, ис-	общей потреб-	
			ходя из общей	ности в их коли-	
			потребности в	честве	
			их количестве		
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
У.14	не умеет состав-	слабо умеет со-	умеет с незначи-	умеет состав-	
	лять заявки на	ставлять заявки	тельными за-	лять заявки на	
	приобретение	на приобретение	труднениями	приобретение	
	удобрений, ис-	удобрений, ис-	составлять заяв-	удобрений, ис-	
	ходя из общей	ходя из общей	ки на приобре-	ходя из общей	
	потребности в	потребности в	тение удобре-	потребности в	
	их количестве	их количестве	ний, исходя из	их количестве	
			общей потреб-		
			ности в их коли-		
			честве		
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
H.14	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-	
	навыками со-	навыками со-	ми с небольши-	ет навыками со-	
	ставления заяв-	ставления заяв-	ми затруднени-	ставления заяв-	
	ки на приобре-	ки на приобре-	ями составления	ки на приобре-	
	тение удобрений	тение удобрений	заявки на при-	тение удобрений	
	исходя из общей	исходя из общей	обретение удоб-	исходя из общей	
	потребности в	потребности в	рений исходя из	потребности в	
	их количестве	их количестве	общей потреб-	их количестве	
			ности в их коли-		
			честве		

 $ИД-1_{\Pi K-8}$ Организует работу по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения			
оценивания	при прохождении практики в форме практической подготовки			
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

3.15	не знает сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками	слабо знает сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признака-	знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйствен-	знает с требуе- мой степенью полноты и точ- ности сорта (ги- брида) конкрет- ной сельскохо- зяйственной культуры с за-
		МИ	ной культуры с заданными се- лекционными признаками	данными селек- ционными при- знаками
Б2.О.02(П)— У.15	Обучающийся не умеет организовать работу по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками	Обучающийся слабо умеет организовать работу по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать работу по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками	Обучающийся умеет организовать работу по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками
Б2.O.02(Π)– H.15	Обучающийся не владеет навыками работы по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками	Обучающийся слабо владеет навыками работы по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями работы по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками	Обучающийся свободно владеет навыками работы по выведению сорта (гибрида) конкретной сельскохозяйственной культуры с заданными селекционными признаками

ИД- $2_{\Pi K-8}$ Организует техническое обеспечение селекционного процесса для конкретной сельскохозяйственной культуры

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения				
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки	
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
3.16	не знает техни-	слабо знает тех-	знает с незначи-	знает с требуе-	
	ческое обеспе-	ническое обес-	тельными	мой степенью	
	чение селекци-	печение селек-	ошибками и от-	полноты и точ-	
	онного процесса	ционного про-	дельными про-	ности техниче-	

	T	T	T _	
	для конкретной	цесса для кон-	белами техниче-	ское обеспече-
	сельскохозяй-	кретной сель-	ское обеспече-	ние селекцион-
	ственной куль-	скохозяйствен-	ние селекцион-	ного процесса
	туры	ной культуры	ного процесса	для конкретной
			для конкретной	сельскохозяй-
			сельскохозяй-	ственной куль-
			ственной куль-	туры
			туры	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.16	не умеет орга-	слабо умеет ор-	умеет с незначи-	умеет организо-
	низовать техни-	ганизовать тех-	тельными за-	вать техниче-
	ческое обеспе-	ническое обес-	труднениями	ское обеспече-
	чение селекци-	печение селек-	организовать	ние селекцион-
	онного процесса	ционного про-	техническое	ного процесса
	для конкретной	цесса для кон-	обеспечение се-	для конкретной
	сельскохозяй-	кретной сель-	лекционного	сельскохозяй-
	ственной куль-	скохозяйствен-	процесса для	ственной куль-
	туры	ной культуры	конкретной	туры
		, ,,	сельскохозяй-	
			ственной куль-	
			туры	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.16	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками орга-	навыками орга-	ми с небольши-	ет навыками ор-
	низации техни-	низации техни-	ми затруднени-	ганизации тех-
	ческого обеспе-	ческого обеспе-	ями организации	нического обес-
	чения селекци-	чения селекци-	технического	печения селек-
	онного процесса	онного процесса	обеспечения се-	ционного про-
	для конкретной	для конкретной	лекционного	цесса для кон-
	сельскохозяй-	сельскохозяй-	процесса для	кретной сель-
	ственной куль-	ственной куль-	конкретной	скохозяйствен-
	туры	туры	сельскохозяй-	ной культуры
			ственной куль-	
			туры	
			гуры	

ИД- $3_{\Pi K-8}$ Организует работу по приданию сорту (гибриду) конкретной сельскохозяйственной культуры в процессе селекции устойчивости к болезням и вредителям

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения				
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки	
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
3.17	не знает болезни	слабо знает бо-	знает с незначи-	знает с требуе-	
	и вредителей-	лезни и вреди-	тельными	мой степенью	
	сельскохозяй-	телейсельскохо-	ошибками и от-	полноты и точ-	
	ственных куль-	зяйственных	дельными про-	ности болезни и	
	тур	культур	белами болезни	вредителейсель-	
			и вредителей-	скохозяйствен-	
			сельскохозяй-	ных культур	
			ственных куль-		
			тур		
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	

У.17	не умеет орга-	слабо умеет ор-	умеет с незначи-	умеет организо-
3.17	низовать работу	ганизовать ра-	тельными за-	вать работу по
	по приданию	боту по прида-	труднениями	приданию сорту
	сорту (гибриду)	нию сорту (ги-	организовать	(гибриду) кон-
	конкретной	бриду) конкрет-	работу по при-	кретной сель-
	сельскохозяй-	ной сельскохо-	данию сорту	скохозяйствен-
	ственной куль-	зяйственной	1 2	
	_		1 . 3/	ной культуры в
	туры в процессе	культуры в про-	кретной сель-	процессе селек-
	селекции устой-	цессе селекции	скохозяйствен-	ции устойчиво-
	чивости к бо-	устойчивости к	ной культуры в	сти к болезням и
	лезням и вреди-	болезням и вре-	процессе селек-	вредителям
	телям	дителям	ции устойчиво-	
			сти к болезням и	
			вредителям	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.17	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками орга-	навыками орга-	ми с небольши-	ет навыками ор-
	низации работы	низации работы	ми затруднени-	ганизации рабо-
	по приданию	по приданию	ями организации	ты по приданию
	сорту (гибриду)	сорту (гибриду)	работы по при-	сорту (гибриду)
	конкретной	конкретной	данию сорту	конкретной
	сельскохозяй-	сельскохозяй-	(гибриду) кон-	сельскохозяй-
	ственной куль-	ственной куль-	кретной сель-	ственной куль-
	туры в процессе	туры в процессе	скохозяйствен-	туры в процессе
	селекции устой-	селекции устой-	ной культуры в	селекции устой-
	чивости к бо-	чивости к бо-	процессе селек-	чивости к бо-
	лезням и вреди-	лезням и вреди-	ции устойчиво-	лезням и вреди-
	телям	телям	сти к болезням и	телям
			вредителям	

ИД- $1_{\Pi K-9}$ Выбирает оптимальные виды,нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

Показатели	Критерии и шкал	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
оценивания	пра	практики в форме практической подготовки				
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2. О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
3.18	не знает ви-	слабо знает ви-	знает с незначи-	знает с требуе-		
	ды,нормы и	ды,нормы и	тельными	мой степенью		
	сроки использо-	сроки использо-	ошибками и от-	полноты и точ-		
	вания химиче-	вания химиче-	дельными про-	ности ви-		
	ских и биологи-	ских и биологи-	белами ви-	ды,нормы и		
	ческих средств	ческих средств	ды,нормы и	сроки использо-		
	защиты расте-	защиты расте-	сроки использо-	вания химиче-		
	ний для эффек-	ний для эффек-	вания химиче-	ских и биологи-		
	тивной борьбы	тивной борьбы	ских и биологи-	ческих средств		
	с сорной расти-	с сорной расти-	ческих средств	-		
	тельностью,	тельностью,	защиты расте-	ний для эффек-		
	вредителями и	вредителями и	ний для эффек-	тивной борьбы		
	болезнями	болезнями	тивной борьбы			
			с сорной расти-	тельностью,		
			тельностью,	вредителями и		

			вредителями и	болезнями
			болезнями	OOM SHAMIN
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет выби-	слабо умеет вы-	умеет с незна-	умеет выбирать
	рать оптималь-	бирать опти-	чительными за-	оптимальные
	ные ви-	мальные ви-	труднениями	виды,нормы и
	ды,нормы и	ды,нормы и	выбирать опти-	сроки использо-
	сроки использо-	сроки использо-	мальные ви-	вания химиче-
	вания химиче-	вания химиче-	ды,нормы и	ских и биологи-
	ских и биологи-	ских и биологи-	сроки использо-	ческих средств
Б2. О.02(П) –	ческих средств	ческих средств	вания химиче-	защиты расте-
У.18	защиты расте-	защиты расте-	ских и биологи-	ний для эффек-
	ний для эффек-	ний для эффек-	ческих средств	тивной борьбы
	тивной борьбы	тивной борьбы	защиты расте-	с сорной расти-
	с сорной расти-	с сорной расти-	ний для эффек-	тельностью,
	тельностью,	тельностью,	тивной борьбы	вредителями и
	вредителями и	вредителями и	с сорной расти-	болезнями
	болезнями	болезнями	тельностью,	
			вредителями и	
			болезнями	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет	слабо владеет	владеет с не-	свободно владе-
	навыком отбора	навыком отбора	большими за-	ет навыком от-
	оптимальных	оптимальных	труднениями	бора оптималь-
	видов, норм и	видов, норм и	навыком отбора	ных видов,
	сроков исполь-	сроков исполь-	оптимальных	норм и сроков
	зования хими-	зования хими-	видов, норм и	использования
	ческих и биоло-	ческих и биоло-	сроков исполь-	химических и
Б2. О.02(П) –	гических	гических	зования хими-	биологических
H.18	средств защиты	средств защиты	ческих и биоло-	средств защиты
11.10	растений для	растений для	гических	растений для
	эффективной	эффективной	средств защиты	эффективной
	борьбы с сор-		растений для	
	ной раститель-	1		ной раститель-
	ностью, вреди-	ностью, вреди-		ностью, вреди-
	телями и болез-	телями и болез-	ной раститель-	телями и болез-
	НЯМИ	НЯМИ	ностью, вреди-	ИМКН
			телями и болез-	
			ИМКН	

ИД- $2_{\Pi K$ - $9}$ Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и составляет заявки на приобретение ядохимикатов, исходя из их общей потребности в их количестве

лоди из их оощо	и потреопости в их количестве						
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении						
оценивания	пра	практики в форме практической подготовки					
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий			
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень			
Б2. О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
3.19	не знает эко-	слабо знает	знает с незначи-	знает с требуе-			
	номические	экономические	тельными ошиб-	мой степенью			
	пороги вредо-	пороги вредо-	ками и отдель-	полноты и точ-			
	носности при	носности при	ными пробелами	ности эконо-			
	обосновании	обосновании	экономические	мические поро-			
	необходимости	необходимости	пороги вредо-	ги вредоносно-			

	применения	применения	носности при	сти при обос-
	применения пестицидов и составляет заявки на приоб-	применения пестицидов и составляет заявки на приоб-	носности при обосновании необходимости применения пе-	новании необ- ходимости применения
	ретение ядохи-	ретение ядохи-	стицидов и со-	пестицидов и составляет за-
	дя из их общей	дя из их общей	на приобретение	явки на приоб-
	потребности в их количестве	потребности в их количестве	ядохимикатов, исходя из их об-	ретение ядохи-
			щей потребности	дя из их общей
			в их количестве	потребности в их количестве
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет учи-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет учиты-
	тывать эконо-	учитывать эко-	тельными за- труднениями	вать экономи- ческие пороги
	ги вредоносно-	пороги вредо-	учитывать эко-	вредоносности
	сти при обос-	носности при	номические по-	при обоснова-
	новании необ-	обосновании	роги вредонос-	нии необходи-
F2 (0.02/H)	ходимости	необходимости	ности при обос-	мости приме-
Б2. О.02(П) – У.19	применения пестицидов и	применения пестицидов и	новании необхо-	нения пестици-
3.17	составляет за-	составляет за-	нения пестици-	ет заявки на
	явки на приоб-	явки на приоб-	дов и составляет	приобретение
	ретение ядохи-	ретение ядохи-	заявки на приоб-	ядохимикатов,
	микатов, исхо-	микатов, исхо-	ретение ядохи-	исходя из их
	дя из их общей	дя из их общей	микатов, исходя	общей потреб-
	потребности в	потребности в	из их общей по-	ности в их ко-
	их количестве	их количестве	требности в их количестве	личестве
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет	слабо владеет	владеет с не-	свободно вла-
	навыками рас-	навыками рас-	большими за-	деет навыками
	чета экономи-	чета экономи-	труднениями	расчета эконо-
	ческого порога	ческого порога вредоносности	навыками расчета экономичет	мического по- рога вредонос-
	при обоснова-	при обоснова-	та экономиче-	ности при
	нии необходи-	нии необходи-	вредоносности	обосновании
Б2. О.02(П)— Н.19	мости приме-	мости приме-	при обосновании	необходимости
	нения пестици-	нения пестици-	необходимости	применения
	дов и составля-	дов и составля-	применения пе-	пестицидов и
	ет заявки на	ет заявки на	стицидов и со-	составляет за-
	приобретение	приобретение	ставляет заявки	явки на приоб-
	ядохимикатов, исходя из их	ядохимикатов, исходя из их	на приобретение ядохимикатов,	ретение ядохи-
	общей потреб-	общей потреб-	исходя из их об-	дя из их общей
	ности в их ко-	ности в их ко-	щей потребности	потребности в
	личестве	личестве	в их количестве	их количестве

ИД- $3_{\Pi K-9}$ Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования биологических средств защиты растений, использует энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении
оценивания	практики в форме практической подготовки

(формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2. О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.20	не знает опти-	слабо знает	знает с незначи-	знает с требу-
	мальные виды,	оптимальные	тельными ошиб-	емой степенью
	нормы и сроки	виды, нормы и	ками и отдель-	полноты и
	использования	сроки исполь-	ными пробелами	точности оп-
	биологических	зования биоло-	оптимальные ви-	тимальные ви-
	средств защиты	гических	ды, нормы и сро-	ды, нормы и
	растений, ис-	средств защи-	ки использования	сроки исполь-
	пользует энто-	ты растений,	биологических	зования биоло-
	мофагов и ака-	использует эн-	средств защиты	гических
	рифагов в рам-	томофагов и	растений, исполь-	средств защи-
	ках биологиче-	акарифагов в	зует энтомофагов	ты растений,
	ской защиты	рамках биоло-	и акарифагов в	использует эн-
	растений	гической за-	рамках биологи-	томофагов и
		щиты растений	ческой защиты	акарифагов в
		_	растений	рамках биоло-
				гической за-
				щиты растений
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет выби-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет выби-
	рать оптималь-	выбирать оп-	тельными затруд-	рать опти-
	ные виды, нор-	тимальные ви-	нениями выби-	мальные виды,
	мы и сроки ис-	ды, нормы и	рать оптимальные	нормы и сроки
	пользования	сроки исполь-	виды, нормы и	использования
	биологических	зования биоло-	сроки использо-	биологических
Б2. О.02(П)-	средств защиты	гических	вания биологиче-	средств защи-
У.20	растений, ис-	средств защи-	ских средств за-	ты растений,
	пользует энто-	ты растений,	щиты растений,	использует эн-
	мофагов и ака-	использует эн-	использует энто-	томофагов и
	рифагов в рам-	томофагов и	мофагов и акари-	акарифагов в
	ках биологиче-	акарифагов в	фагов в рамках	рамках биоло-
	ской защиты	рамках биоло-	биологической	гической за-
	растений	гической за-	защиты растений	щиты растений
		щиты растений		
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет	слабо владеет	владеет с не-	свободно вла-
	навыками от-	навыками от-	большими за-	деет навыками
	бора оптималь-	бора опти-	труднениями	отбора опти-
	ных видов,	мальных ви-	навыками отбора	мальных ви-
Б2. О.02(П)– H.20	норм и сроков	дов, норм и	оптимальных ви-	дов, норм и
	использования	сроков исполь-	дов, норм и сро-	сроков исполь-
	биологических	зования биоло-	ков использова-	зования биоло-
	средств защиты	гических	ния биологиче-	гических
	растений, ис-	средств защи-	ских средств за-	средств защи-
	пользует энто-	ты растений,	щиты растений,	ты растений,
	мофагов и ака-	использует эн-	использует энто-	использует эн-
	рифагов в рам-	томофагов и	мофагов и акари-	томофагов и
	ках биологиче-	акарифагов в	фагов в рамках	акарифагов в
	ской защиты	рамках биоло-	биологической	рамках биоло-
	растений	гической за-	защиты растений	гической за-

Щиты растений Щиты растений

ИД- $4_{\Pi K-9}$ Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

оезопасности	10		<u></u>	7		
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении					
оценивания	практики в форме практической подготовки					
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2. О.02(П)—	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
3.21	не знает меры	слабо знает ме-	знает с незначи-	знает с требуе-		
	по обеспечению	ры по обеспече-	тельными	мой степенью		
	карантинной	нию карантин-	ошибками и от-	полноты и точ-		
	фитосанитарной	ной фитосани-	дельными про-	ности меры по		
	безопасности в	тарной безопас-	белами меры по	обеспечению		
	соответствии с	ности в соответ-	обеспечению	карантинной		
	законодатель-	ствии с законо-	карантинной	фитосанитарной		
	ством Россий-	дательством	фитосанитарной	безопасности в		
	ской Федерации	Российской Фе-	безопасности в	соответствии с		
	в области фито-	дерации в обла-	соответствии с	законодатель-		
	санитарной без-	сти фитосани-	законодатель- ством Россий-	ством Россий-		
	опасности	тарной безопас- ности	ством Россий-	ской Федерации в области фито-		
		ности	в области фито-	санитарной без-		
			санитарной без-	опасности		
			опасности	опасности		
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не умеет реали-	слабо умеет ре-	умеет с незна-	умеет реализо-		
	зовывать меры	ализовывать ме-	чительными за-	вывать меры по		
Б2. О.02(П)–	по обеспечению	ры по обеспече-	труднениями	обеспечению		
	карантинной	нию карантин-	реализовывать	карантинной		
	фитосанитарной	ной фитосани-	меры по обес-	фитосанитарной		
	безопасности в	тарной безопас-	печению каран-	безопасности в		
	соответствии с	ности в соответ-	тинной фитоса-	соответствии с		
	законодатель-	ствии с законо-	нитарной без-	законодатель-		
У.21	ством Россий-	дательством	опасности в со-	ством Россий-		
	ской Федерации	Российской Фе-	ответствии с	ской Федерации		
	в области фито-	дерации в обла-	законодатель-	в области фито-		
	санитарной без-	сти фитосани-	ством Россий-	санитарной без-		
	опасности	тарной безопас-	ской Федерации	опасности		
		ности	в области фито-			
			санитарной без-			
			опасности			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не владеет	слабо владеет	владеет с не-	свободно владе-		
Б2. О.02(П)– H.21	навыками реа-	навыками реа-	большими за-	ет навыками ре-		
	лизации мер по	лизации мер по	труднениями	ализации мер по		
	обеспечению	обеспечению	навыками реа-	обеспечению		
	карантинной	карантинной	лизации мер по	карантинной		
	фитосанитарной	фитосанитарной	обеспечению	фитосанитарной		
	безопасности в	безопасности в	карантинной	безопасности в		
	соответствии с	соответствии с	фитосанитарной	соответствии с		
	законодатель-	законодатель-	безопасности в	законодатель-		
	ством Россий-	ством Россий-	соответствии с	ством Россий-		

ской Федерации	ской Федерации	законодатель-	ской Федерации
в области фито-	в области фито-	ством Россий-	в области фито-
санитарной без-	санитарной без-	ской Федерации	санитарной без-
опасности	опасности	в области фито-	опасности
		санитарной без-	
		опасности	ļ

ИД- $5_{\Pi K-9}$ Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

ИД- ЗПК-9 ПОДОИ	1		изации карантинных	<u>.</u>		
Показатели		Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении				
оценивания			актической подготов			
(формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
3УН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2. О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
3.22	не знает сред-	слабо знает	знает с незначи-	знает с требу-		
	ства и меха-	средства и ме-	тельными ошиб-	емой степенью		
	низмы для реа-	ханизмы для	ками и отдельны-	полноты и		
	лизации каран-	реализации	ми пробелами	точности сред-		
	тинных мер	карантинных	средства и меха-	ства и меха-		
		мер	низмы для реали-	низмы для ре-		
			зации карантин-	ализации ка-		
			ных мер	рантинных		
				мер		
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не умеет под-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет подби-		
	бирать средства	подбирать	тельными затруд-	рать средства		
Б2. О.02(П)-	и механизмы	средства и ме-	нениями подби-	и механизмы		
У.22	для реализации	ханизмы для	рать средства и	для реализа-		
	карантинных	реализации	механизмы для	ции карантин-		
	мер	карантинных	реализации ка-	ных мер		
		мер	рантинных мер			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	не владеет	слабо владеет	владеет с неболь-	свободно вла-		
Б2. О.02(П)– Н.22	навыками под-	навыками	шими затрудне-	деет навыками		
	бора средств и	подбора	ниями навыками	подбора		
	механизмов для	средств и ме-	подбора средств и	средств и ме-		
	реализации ка-	ханизмов для	механизмов для	ханизмов для		
	рантинных мер	реализации	реализации ка-	реализации		
		карантинных	рантинных мер	карантинных		
		мер		мер		

ИД- $6_{\Pi K-9}$ Выбирает оптимальные агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

Показатели	Критерии и шкал	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении					
оценивания	пра	практики в форме практической подготовки					
(формируе-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий			
мые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень			
Б2. О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся			
3.23	не знает опти-	слабо знает оп-	знает с незначи-	знает с требуе-			
	мальные агро-	тимальные аг-	тельными	мой степенью			
	технические	ротехнические	ошибками и от-	полноты и точ-			
	мероприятия по	мероприятия по	дельными про-	ности опти-			
	улучшению фи-	улучшению фи-	белами опти-	мальные агро-			
	тосанитарного	тосанитарного	мальные агро-	технические			
	состояния посе-	состояния посе-	технические ме-	мероприятия по			

	non	non	normy norm	h
	BOB	ВОВ	роприятия по	улучшению фи-
			улучшению фи-	тосанитарного
			тосанитарного	состояния посе-
			состояния посе-	BOB
			BOB	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не умеет выби-	слабо умеет	умеет с незна-	умеет выбирать
	рать оптималь-	выбирать опти-	чительными за-	оптимальные
	ные агротехни-	мальные агро-	труднениями	агротехниче-
	ческие меро-	технические	выбирать опти-	ские мероприя-
Б2. О.02(П)-	приятия по	мероприятия по	мальные агро-	тия по улучше-
У.23	улучшению фи-	улучшению фи-	технические ме-	нию фитосани-
	тосанитарного	тосанитарного	роприятия по	тарного состоя-
	состояния посе-	состояния посе-	улучшению фи-	ния посевов
	BOB	ВОВ	тосанитарного	
			состояния посе-	
			ВОВ	
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	не владеет	слабо владеет	владеет с не-	свободно вла-
	навыками под-	навыками под-	большими за-	деет навыками
Б2. О.02(П)– H.23	бора оптималь-	бора оптималь-	труднениями	подбора опти-
	-	ных агротехни-	1	-
	ных агротехни-	-		1
	ческих меро-	ческих меро-	бора оптималь-	технических
	приятий по	приятий по	ных агротехни-	мероприятий по
	улучшению фи-	улучшению фи-	ческих меро-	улучшению фи-
	тосанитарного	тосанитарного	приятий по	тосанитарного
	состояния посе-	состояния посе-	улучшению фи-	состояния посе-
	BOB	BOB	тосанитарного	ВОВ
			состояния посе-	
			ВОВ	

ИД-1_{ПК-10} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения					
оценивания	при прохождении практики в форме практической подготовки					
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
3.24	не знает сроки,	слабо знает сро-	знает с незначи-	знает с требуе-		
	способы и тем-	ки, способы и	тельными	мой степенью		
	пы уборки уро-	темпы уборки	ошибками и от-	полноты и точ-		
	жая сельскохо-	урожая сельско-	дельными про-	ности сроки,		
	зяйственных	хозяйственных	белами сроки,	способы и тем-		
	культур, обес-	культур, обес-	способы и тем-	пы уборки уро-		
	печивающие со-	печивающие со-	пы уборки уро-	жая сельскохо-		
	хранность про-	хранность про-	жая сельскохо-	зяйственных		
	дукции от по-	дукции от по-	зяйственных	культур, обес-		
	терь и ухудше-	терь и ухудше-	культур, обес-	печивающие со-		
	ния качества	ния качества	печивающие со-	хранность про-		
			хранность про-	дукции от по-		
			дукции от по-	терь и ухудше-		
			терь и ухудше-	ния качества		
			ния качества			
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		

У.24	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет опреде-
	делять сроки,	определять сро-	тельными за-	лять сроки, спо-
	способы и тем-	ки, способы и	труднениями	собы и темпы
	пы уборки уро-	темпы уборки	определять сро-	уборки урожая
	жая сельскохо-	урожая сельско-	ки, способы и	сельскохозяй-
	зяйственных	хозяйственных	темпы уборки	ственных куль-
	культур, обес-	культур, обес-	урожая сельско-	тур, обеспечи-
	печивающие со-	печивающие со-	хозяйственных	вающие сохран-
	хранность про-	хранность про-	культур, обес-	ность продук-
	дукции от по-	дукции от по-	печивающие со-	ции от потерь и
	терь и ухудше-	терь и ухудше-	хранность про-	ухудшения ка-
	ния качества	ния качества	дукции от по-	чества
			терь и ухудше-	
			ния качества	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.24	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками опре-	навыками опре-	ми с небольши-	ет навыками
	деления сроков,	деления сроков,	ми затруднени-	определения
	способов и тем-	способов и тем-	ями определе-	сроков, спосо-
	пов уборки уро-	пов уборки уро-	ния сроков, спо-	бов и темпов
	жая сельскохо-	жая сельскохо-	собов и темпов	уборки урожая
	зяйственных	зяйственных	уборки урожая	сельскохозяй-
	культур, обес-	культур, обес-	сельскохозяй-	ственных куль-
	печивающие со-	печивающие со-	ственных куль-	тур, обеспечи-
	хранность про-	хранность про-	тур, обеспечи-	вающие сохран-
	дукции от по-	дукции от по-	вающие сохран-	ность продук-
	терь и ухудше-	терь и ухудше-	ность продук-	ции от потерь и
	ния качества	ния качества	ции от потерь и	ухудшения ка-
			ухудшения ка-	чества
			чества	

 $ИД-2_{\Pi K-10}$ Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели	Критер	ии и шкала оценива	ания результатов об	бучения
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.25	не знает спосо-	слабо знает спо-	знает с незначи-	знает с требуе-
	бы, режимы по-	собы, режимы	тельными	мой степенью
	слеуборочной	послеуборочной	ошибками и от-	полноты и точ-
	доработки сель-	доработки сель-	дельными про-	ности способы,
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	белами способы,	режимы после-
	ной продукции и	ной продукции и	режимы после-	уборочной до-
	закладки на ее	закладки на ее	уборочной до-	работки сель-
	хранение, обес-	хранение, обес-	работки сель-	скохозяйствен-
	печивающие со-	печивающие со-	скохозяйствен-	ной продукции и
	хранность про-	хранность про-	ной продукции и	закладки на ее
	дукции от по-	дукции от по-	закладки на ее	хранение, обес-
	терь и ухудше-	терь и ухудше-	хранение, обес-	печивающие со-
	ния качества	ния качества	печивающие со-	хранность про-
			хранность про-	дукции от по-

Γ	T			
			дукции от по-	терь и ухудше-
			терь и ухудше-	ния качества
			ния качества	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.25	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет опреде-
	делять способы,	определять спо-	тельными за-	лять способы,
	режимы после-	собы, режимы	труднениями	режимы после-
	уборочной до-	послеуборочной	определять спо-	уборочной до-
	работки сель-	доработки сель-	собы, режимы	работки сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	послеуборочной	скохозяйствен-
	ной продукции и	ной продукции и	доработки сель-	ной продукции и
	закладки на ее	закладки на ее	скохозяйствен-	закладки на ее
	хранение, обес-	хранение, обес-	ной продукции и	хранение, обес-
	печивающие со-	печивающие со-	закладки на ее	печивающие со-
	хранность про-	хранность про-	хранение, обес-	хранность про-
	дукции от по-	дукции от по-	печивающие со-	дукции от по-
	терь и ухудше-	терь и ухудше-	хранность про-	терь и ухудше-
	ния качества	ния качества	дукции от по-	ния качества
			терь и ухудше-	
			ния качества	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.25	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками опре-	навыками опре-	ми с небольши-	ет навыками
	деления спосо-	деления спосо-	ми затруднени-	определения
	бов, режимов	бов, режимов	ями определе-	способов, режи-
	послеуборочной	послеуборочной	ния способов,	мов послеубо-
	доработки сель-	доработки сель-	режимов после-	рочной доработ-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	уборочной до-	ки сельскохо-
	ной продукции и	ной продукции и	работки сель-	зяйственной
	закладки на ее	закладки на ее	скохозяйствен-	продукции и за-
	хранение, обес-	хранение, обес-	ной продукции и	кладки на ее
	печивающие со-	печивающие со-	закладки на ее	хранение, обес-
	хранность про-	хранность про-	хранение, обес-	печивающие со-
	дукции от по-	дукции от по-	печивающие со-	хранность про-
	терь и ухудше-	терь и ухудше-	хранность про-	дукции от по-
	ния качества	ния качества	дукции от по-	терь и ухудше-
			терь и ухудше-	ния качества
			ния качества	

ния качества ИД- $1_{\Pi K-11}$ Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели	Критер	Критерии и шкала оценивания результатов обучения				
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки		
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий		
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень		
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
3.26	не знает техно-	слабо знает тех-	знает с незначи-	знает с требуе-		
	логические кар-	нологические	тельными	мой степенью		
	ты возделыва-	карты возделы-	ошибками и от-	полноты и точ-		
	ния сельскохо-	вания сельско-	дельными про-	ности техноло-		
	зяйственных	хозяйственных	белами техноло-	гические карты		
	культур	культур	гические карты	возделывания		
			возделывания	сельскохозяй-		

		I	v	
			сельскохозяй-	ственных куль-
			ственных куль-	тур
			тур	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.26	не умеет разра-	слабо умеет раз-	умеет с незначи-	умеет разраба-
	батывать техно-	рабатывать тех-	тельными за-	тывать техноло-
	логические кар-	нологические	труднениями	гические карты
	ты возделыва-	карты возделы-	разрабатывать	возделывания
	ния сельскохо-	вания сельско-	технологические	сельскохозяй-
	зяйственных	хозяйственных	карты возделы-	ственных куль-
	культур	культур	вания сельско-	тур
			хозяйственных	
			культур	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.26	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками раз-	навыками раз-	ми с небольши-	ет навыками
	работки техно-	работки техно-	ми затруднени-	разработки тех-
	логических карт	логических карт	ями разработки	нологических
	возделывания	возделывания	технологиче-	карт возделыва-
	сельскохозяй-	сельскохозяй-	ских карт возде-	ния сельскохо-
	ственных куль-	ственных куль-	лывания сель-	зяйственных
	тур	тур	скохозяйствен-	культур
			ных культур	

 $ИД-2_{\Pi K-11}$ Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Показатели	Критер	ии и шкала оценива	ания результатов об	бучения
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.27	не знает объемы	слабо знает объ-	знает с незначи-	знает с требуе-
	работ по техно-	емы работ по	тельными	мой степенью
	логическим опе-	технологиче-	ошибками и от-	полноты и точ-
	рациям, количе-	ским операциям,	дельными про-	ности объемы
	ство работников	количество ра-	белами объемы	работ по техно-
	и нормосмен	ботников и нор-	работ по техно-	логическим опе-
	при разработке	мосмен при раз-	логическим опе-	рациям, количе-
	технологиче-	работке техно-	рациям, количе-	ство работников
	ских карт	логических карт	ство работников	и нормосмен
			и нормосмен	при разработке
			при разработке	технологиче-
			технологиче-	ских карт
			ских карт	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.27	не умеет опре-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет опреде-
	делять объемы	определять объ-	тельными за-	лять объемы ра-
	работ по техно-	емы работ по	труднениями	бот по техноло-
	логическим опе-	технологиче-	определять объ-	гическим опера-
	рациям, количе-	ским операциям,	емы работ по	циям, количе-
	ство работников	количество ра-	технологиче-	ство работников
	и нормосмен	ботников и нор-	ским операциям,	и нормосмен
	при разработке	мосмен при раз-	количество ра-	при разработке

	технологиче-	работке техно-	ботников и нор-	технологиче-
		_ -	•	
	ских карт	логических карт	мосмен при раз-	ских карт
			работке техно-	
			логических карт	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.27	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками опре-	навыками опре-	ми с небольши-	ет навыками
	деления объе-	деления объе-	ми затруднени-	определения
	мов работ по	мов работ по	ями определе-	объемов работ
	технологиче-	технологиче-	ния объемов ра-	по технологиче-
	ским операциям,	ским операциям,	бот по техноло-	ским операциям,
	количество ра-	количество ра-	гическим опера-	количество ра-
	ботников и нор-	ботников и нор-	циям, количе-	ботников и нор-
	мосмен при раз-	мосмен при раз-	ство работников	мосмен при раз-
	работке техно-	работке техно-	и нормосмен	работке техно-
	логических карт	логических карт	при разработке	логических карт
			технологиче-	
			ских карт	

ИД-3_{ПК-11} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели	Критер	ии и шкала оценива	ания результатов об	бучения
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.28	не знает специ-	слабо знает спе-	знает с незначи-	знает с требуе-
	альные про-	циальные про-	тельными	мой степенью
	граммы и базы	граммы и базы	ошибками и от-	полноты и точ-
	данных при раз-	данных при раз-	дельными про-	ности специаль-
	работке техно-	работке техно-	белами специ-	ные программы
	логий возделы-	логий возделы-	альные про-	и базы данных
	вания сельско-	вания сельско-	граммы и базы	при разработке
	хозяйственных	хозяйственных	данных при раз-	технологий воз-
	культур	культур	работке техно-	делывания сель-
			логий возделы-	скохозяйствен-
			вания сельско-	ных культур
			хозяйственных	
			культур	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.28	не умеет поль-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет пользо-
	зоваться специ-	пользоваться	тельными за-	ваться специ-
	альными про-	специальными	труднениями	альными про-
	граммами и ба-	программами и	пользоваться	граммами и ба-
	зами данных	базами данных	специальными	зами данных
	при разработке	при разработке	программами и	при разработке
	технологий воз-	технологий воз-	базами данных	технологий воз-
	делывания сель-	делывания сель-	при разработке	делывания сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	технологий воз-	скохозяйствен-
	ных культур	ных культур	делывания сель-	ных культур
			скохозяйствен-	
F0 0 00 (T)			ных культур	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

H.28	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками поль-	навыками поль-	ми с небольши-	ет навыками
	зования специ-	зования специ-	ми затруднени-	пользования
	альными про-	альными про-	ями пользования	специальными
	граммами и ба-	граммами и ба-	специальными	программами и
	зами данных	зами данных	программами и	базами данных
	при разработке	при разработке	базами данных	при разработке
	технологий воз-	технологий воз-	при разработке	технологий воз-
	делывания сель-	делывания сель-	технологий воз-	делывания сель-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	делывания сель-	скохозяйствен-
	ных культур	ных культур	скохозяйствен-	ных культур
			ных культур	

ИД- $1_{\Pi K-12}$ Контролирует качество обработки почвы

Показатели	Критер	ии и шкала оценива	ания результатов об	бучения
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.29	не знает каче-	слабо знает ка-	знает с незначи-	знает с требуе-
	ство обработки	чество обработ-	тельными	мой степенью
	ПОЧВЫ	ки почвы	ошибками и от-	полноты и точ-
			дельными про-	ности качество
			белами качество	обработки поч-
			обработки поч-	ВЫ
			ВЫ	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.29	не умеет кон-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет контроли-
	тролировать ка-	контролировать	тельными за-	ровать качество
	чество обработ-	качество обра-	труднениями	обработки поч-
	ки почвы	ботки почвы	контролировать	ВЫ
			качество обра-	
			ботки почвы	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.29	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками кон-	навыками кон-	ми с небольши-	ет навыками
	троля качество	троля качество	ми затруднени-	контроля каче-
	обработки поч-	обработки поч-	ями контроля	ство обработки
	ВЫ	ВЫ	качество обра-	почвы
			ботки почвы	

 $\rm ИД-2_{\Pi K-12}$ Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения			
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.30	не знает каче-	слабо знает ка-	знает с незначи-	знает с требуе-
	ство посева (по-	чество посева	тельными	мой степенью
	садки) сельско-	(посадки) сель-	ошибками и от-	полноты и точ-
	хозяйственных	скохозяйствен-	дельными про-	ности качество
	культур и ухода	ных культур и	белами качество	посева (посадки)

	за ними	ухода за ними	посева (посадки)	сельскохозяй-
			сельскохозяй-	ственных куль-
			ственных куль-	тур и ухода за
			тур и ухода за	ними
			НИМИ	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.30	не умеет кон-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет контроли-
	тролировать ка-	контролировать	тельными за-	ровать качество
	чество посева	качество посева	труднениями	посева (посадки)
	(посадки) сель-	(посадки) сель-	контролиро-	сельскохозяй-
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	ватькачество	ственных куль-
	ных культур и	ных культур и	посева (посадки)	тур и ухода за
	ухода за ними	ухода за ними	сельскохозяй-	НИМИ
			ственных куль-	
			тур и ухода за	
			ними	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.30	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками кон-	навыками кон-	ми с небольши-	ет навыками
	троля качества	троля качества	ми затруднени-	контроля каче-
	посева (посадки)	посева (посадки)	ями контроля	ства посева (по-
	сельскохозяй-	сельскохозяй-	качества посева	садки) сельско-
	ственных куль-	ственных куль-	(посадки) сель-	хозяйственных
	тур и ухода за	тур и ухода за	скохозяйствен-	культур и ухода
	ними	ними	ных культур и	за ними
			ухода за ними	

ИД-3_{ПК-12} Контролирует качество внесения удобрений

Показатели		Критерии и шкала оценивания результатов обучения		
оценивания	при прохождении практики в форме практической подготовки			подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.31	не знает виды	слабо знает ви-	знает с незначи-	знает с требуе-
	удобрений	ды удобрений	тельными	мой степенью
			ошибками и от-	полноты и точ-
			дельными про-	ности виды
			белами виды	удобрений
			удобрений	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.31	не умеет кон-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет контроли-
	тролировать ка-	контролировать	тельными за-	ровать качество
	чество внесения	качество внесе-	труднениями	внесения удоб-
	удобрений	ния удобрений	контролировать	рений
			качество внесе-	
			ния удобрений	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.31	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками кон-	навыками кон-	ми с небольши-	ет навыками
	троля качества	троля качества	ми затруднени-	контроля каче-
	внесения удоб-	внесения удоб-	ями контроля	ства внесения
	рений	рений	качества внесе-	удобрений
			ния удобрений	

ИД- $4_{\Pi K-12}$ Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов

Показатели	Критер	ии и шкала оценива	ания результатов об	бучения
оценивания	при прохож,	дении практики в ф	орме практической	подготовки
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.32	не знает меро-	слабо знает ме-	знает с незначи-	знает с требуе-
	приятия по за-	роприятия по	тельными	мой степенью
	щите растений и	защите растений	ошибками и от-	полноты и точ-
	улучшению фи-	и улучшению	дельными про-	ности мероприя-
	тосанитарного	фитосанитарно-	белами меро-	тия по защите
	состояния посе-	го состояния по-	приятия по за-	растений и
	вов-	севов-	щите растений и	улучшению фи-
			улучшению фи-	тосанитарного
			тосанитарного	состояния посе-
			состояния посе-	вов-
			вов-	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.32	не умеет кон-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет контроли-
	тролировать	контролировать	тельными за-	ровать эффек-
	эффективность	эффективность	труднениями	тивность меро-
	мероприятий по	мероприятий по	контролировать	приятий по за-
	защите растений	защите растений	эффективность	щите растений и
	и улучшению	и улучшению	мероприятий по	улучшению фи-
	фитосанитарно-	фитосанитарно-	защите растений	тосанитарного
	го состояния по-	го состояния по-	и улучшению	состояния посе-
	севов	севов	фитосанитарно-	ВОВ
			го состояния по-	
			севов	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.32	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыками кон-	навыками кон-	ми с небольши-	ет навыками
	троляэффектив-	троляэффектив-	ми затруднени-	контроляэффек-
	ности мероприя-	ности мероприя-	ями кон-	тивности меро-
	тий по защите	тий по защите	троляэффектив-	приятий по за-
	растений и	растений и	ности мероприя-	щите растений и
	улучшению фи-	улучшению фи-	тий по защите	улучшению фи-
	тосанитарного	тосанитарного	растений и	тосанитарного
	состояния посе-	состояния посе-	улучшению фи-	состояния посе-
	вов	вов	тосанитарного	вов
			состояния посе-	
			ВОВ	

ИД- $5_{\Pi K-12}$ Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение

Аринение				
Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения			
оценивания	при прохождении практики в форме практической подготовки			
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.33	не знает пере-	слабо знает пе-	знает с незначи-	знает с требуе-

	I			
	чень работ по уборке сельско- хозяйственных культур, после- уборочной до- работке сель- скохозяйствен- ной продукции и закладке ее на хранение	речень работ по уборке сельско- хозяйственных культур, после- уборочной до- работке сель- скохозяйствен- ной продукции и закладке ее на хранение	тельными ошибками и отдельными пробелами перечень работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	мой степенью полноты и точности перечень работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение
F2 () ()2(T)	05 9	07	*	0.5
Б2.О.02(П)— У.33	Обучающийся не умеет контролироватькачество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Обучающийся слабо умеет контролироватькачество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями контролироватькачество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Обучающийся умеет контролировать качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение
Б2.О.02(П)— Н.33	Обучающийся не владеет навыками контролякачества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Обучающийся слабо владеет навыками контроля качествавыполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Обучающийся владеет навыка- ми с небольши- ми затруднени- ями контроляка- чества выполне- ния работ по уборке сельско- хозяйственных культур, после- уборочной до- работке сель- скохозяйствен- ной продукции и закладке ее на хранение	Обучающийся свободно владеет навыками контроля качествавыполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение

ИД- $1_{\Pi K-14}$ Проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (семян и посадочного материала, конечной продукции)

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения
оценивания	при прохождении практики в форме практической подготовки

(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
3.34	не знает марке-	слабо знает мар-	знает с незначи-	знает с требуе-
	тинговые иссле-	кетинговые ис-	тельными	мой степенью
	дования на сель-	следования на	ошибками и от-	полноты и точ-
	скохозяйствен-	сельскохозяй-	дельными про-	ности маркетин-
	ных рынках (се-	ственных рын-	белами марке-	говые исследо-
	мян и посадоч-	ках (семян и по-	тинговые иссле-	вания на сель-
	ного материала,	садочного мате-	дования на сель-	скохозяйствен-
	конечной про-	риала, конечной	скохозяйствен-	ных рынках (се-
	дукции)	продукции)	ных рынках (се-	мян и посадоч-
		1 . 3	мян и посадоч-	ного материала,
			ного материала,	конечной про-
			конечной про-	дукции)
			дукции)	,
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
У.34	не умеет прово-	слабо умеет	умеет с незначи-	умеет проводить
	дить маркетин-	проводить мар-	тельными за-	маркетинговые
	говые исследо-	кетинговые ис-	труднениями	исследования на
	вания на сель-	следования на	проводить мар-	сельскохозяй-
	скохозяйствен-	сельскохозяй-	кетинговые ис-	ственных рын-
	ных рынках (се-	ственных рын-	следования на	ках (семян и по-
	мян и посадоч-	ках (семян и по-	сельскохозяй-	садочного мате-
	ного материала,	садочного мате-	ственных рын-	риала, конечной
	конечной про-	риала, конечной	ках (семян и по-	продукции)
	дукции)	продукции)	садочного мате-	
			риала, конечной	
			продукции)	
Б2.О.02(П)-	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
H.34	не владеет	слабо владеет	владеет навыка-	свободно владе-
	навыкамипрово-	навыкамипрово-	ми с небольши-	ет навыками
	дить маркетин-	дить маркетин-	ми затруднени-	проводить мар-
	говые исследо-	говые исследо-	ями проводить	кетинговые ис-
	вания на сель-	вания на сель-	маркетинговые	следования на
	скохозяйствен-	скохозяйствен-	исследования на	сельскохозяй-
	ных рынках (се-	ных рынках (се-	сельскохозяй-	ственных рын-
	мян и посадоч-	мян и посадоч-	ственных рын-	ках (семян и по-
	ного материала,	ного материала,	ках (семян и по-	садочного мате-
	конечной про-	конечной про-	садочного мате-	риала, конечной
	дукции)	дукции)	риала, конечной	продукции)
			продукции)	

ИД- $2_{\Pi K-14}$ Проводит маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения			
оценивания	при прохож,	при прохождении практики в форме практической подготовки		
(формиру-	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
емые ЗУН)	уровень	уровень	уровень	уровень
Б2.О.02(П)— 3.35	Обучающийся не знает маркетинговые исследования на рын-	Обучающийся слабо знает мар- кетинговые ис- следования на	Обучающийся знает с незначи- тельными ошибками и от-	Обучающийся знает с требуе- мой степенью полноты и точ-

	ках средств хи- мизации (пести- цидов, удобре- ний, мелиоран- тов)	рынках средств химизации (пе- стицидов, удоб- рений, мелио- рантов)	дельными пробелами маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	ности маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)
Б2.О.02(П)— У.35	Обучающийся не умеет проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся слабо умеет проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся умеет проводитьмаркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)
Б2.О.02(П)— Н.35	Обучающийся не владеет навыкамипроводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся слабо владеет навыкамипроводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся владеет навыка- ми с небольши- ми затруднени- ями проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пе- стицидов, удобрений, мелиорантов)	Обучающийся свободно владеет навыками проводить маркетинговые исследования на рынках средств химизации (пестицидов, удобрений, мелиорантов)

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

	Код и
	наименова-
Наименование типовых контрольных вопросов по каждому	ние индика-
показателю оценивания (формируемым ЗУН)	тора дости-
	жения ком-
	петенции
- Каковы принципы разработки систем севооборотов для различных аг-	ИД-1 _{ПК-1}
роклиматических зон, в частности для Урала? Вы принимали участие в	Владеет ме-
составлении схем севооборотов на предприятии?	тодами по-
- Какова роль паров в севообороте? На предприятии, где Вы проходили	иска и ана-
практику, пары включены в систему севооборотов?	лиза ин-
- Объясните научные основы чередования сельскохозяйственных куль-	формации о
тур в севообороте? Севообороты на предприятии, где Вы проходили	системах

практику, составлены научно обосновано?	земпеления
- В каком севообороте возделывалась культура в Ваших исследованиях?	земледелия
- В каком севоооороте возделывалась культура в Ваших исследованиях!	и техноло-
	гиях возде-
	лывания
	сельскохо-
	зяйствен-
	ных культур
	ИД-1 _{ПК-3}
	Комплекту-
- Дайтехарактеристикуматериально-техническойбазепредприятия.	ет агрегаты
- Какиетранспортныесред-	-
ства, трактораисельскохозяйственные машины былизадействованы в технол	для выпол-
огиивозделыванияВашейкультуры(культур)?	нения тех-
- Какосуществляетсянастройкаплу-	нологиче-
гов(борон, культиваторов) назаданную глуби-нуобработки почвы?	ских опера-
	ций возде-
- Как осуществляется настройка сеялки (сажалки) на заданную норму	лывания
высева и глубинузаделкисемян (клубней)?	сельскохо-
- Каковытребованиякнастройкамирегулировкамкомбай-	зяйствен-
нов(зерноуборочных, кормоуборочных)?	
	ных культур
	и ухода за
	ними
	ИД-1 _{ПК-6}
	Определяет
	схему и
- КакосуществлялсяпосевсельскохозяйственнойкультурывВашихиссле-	глубину по-
дованиях?	сева (посад-
Чтооказаловлияниенавыборспособапосевакультуры?	ки) сельско-
- Что оказало влияние на выбор сроков посева сельскохозяйствен-	хозяйствен-
ной культуры вВашихисследованиях?	
ной культуры врашихисследованиях!	ных культур
	для различ-
	ных агро-
	ланд-
	шафтных
	условий
	ИД-1пк-7
	Выбирает
	оптималь-
	ные виды
- Какими методами диагностики Вы определяли уровень минерального	удобрений
питания растений на предприятии, где Вы проходили практику?	под сель-
- Какие методики установления норм минеральных удобрений Вы знае-	скохозяй-
- какие методики установления норм минеральных удоорении вы знаете?	ственные
	культуры с
- Как рассчитать нормы удобрений на планируемую урожайность?	учетом био-
- Какие и каким способом вносят удобрения под культуры на предприя-	логических
тии, в котором Вы проходили практику?	особенно-
- В чем суть методики определения экономической эффективности при-	стей куль-
менения удобрений?	3
	тур и поч-
	венно-
	климатиче-
	ских усло-
	вий
- Что понимается под терминами «сортосмена» и «сортообновление»?	ИД-1 _{ПК-8}

TC C	
Как сортосмена и сортообновление осуществляется на предприятии, на	Организует
котором Вы проходили практику?	работу по
- На предприятии, на котором Вы проходили практику, осуществляют	выведению
работу по выращиванию и размножения сортов сельскохозяйственных	сорта (ги-
растений?	брида) кон-
- На предприятии, на котором Вы проходили практику, проводят сорто-	кретной
вой и семенной контроль семенных участков? Вы принимали в этом уча-	сельскохо-
стие?	зяйственной
- Каков принцип подбора сортов (гибридов) сельскохозяйственной куль-	культуры с
туры в Ваших исследованиях? Какой сорт (гибрид) в Ваших исследова-	заданными
ниях взят за стандарт? Почему?	селекцион-
	ными при-
	знаками
	ИД-1 _{ПК-9}
	Выбирает
	оптималь-
	ные ви-
	ды,нормы и
	сроки ис-
	пользования
	химических
Какие вредные объекты были обнаружены в посевах сельскохозяй-	и биологи-
ственных культур? Какиедляэтогоиспользовалисьметодикифитосани-	ческих
тарногомониторинга?	средств за-
тарногомониторинга:	щиты рас-
	тений для
	эффектив-
	ной борьбы
	с сорной
	раститель-
	ностью,
	вредителя-
	ми и болез-
	НЯМИ
	ИД-1 _{ПК-10}
	Определяет
	сроки, спо-
	собы и тем-
	пы уборки
- КакосуществляласьуборкасельскохозяйственнойкультурывВашихис-	урожая
- какосуществляласьуооркасельскохозяиственнойкультурывышихис- следованиях	сельскохо-
	зяйствен-
- Чтооказаловлияниенавыборсроковиспособауборкисельскохозяй- ственной культурывВашихисследованиях?	ных куль-
ственной культурывывшихиселедованиях!	тур, обеспе-
	чивающие
	сохранность
	продукции
	от потерь и
	ухудшения
	качества
- Каким образом рассчитывался ожидаемый экономический эффект при	ИД-1 _{ПК-11}
внедрении предлагаемого решения?	Разрабаты-
- Какое технологическое решение предлагается по результатам практики	вает техно-
-	

для повышения эффективности производства сельскохозяйственной	логические
продукции?	карты воз-
	делывания
	сельскохо-
	зяйствен-
	ных культур
- Каковы принципы построения систем обработки почвы в севообороте?	ИД-1 _{ПК-12}
Каковыпринципысоставлениярациональнойсистемыобработкипоч-	Контроли-
вывВашемрегионе?	рует каче-
- КакиеприемыиспособыобработкипочвыВызнаете?	ство обра-
- Какиеприе-	ботки поч-
мы(способы)обработкипочвыиспользовалисьпривозделываниисельско	ВЫ
хозяйственнойкультурывВаших исследованиях?	
- Актуальнылипочвозащитныесистемыземледелияв Челябинскойобла- сти?	
- Применяются ли принципы минимизации обработки почвы на пред-	
приятии, гдеВыпроходили практику?	

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для обучающихся агрономич. фак. по направлениям подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль Агроэкология и 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес на очной и заоч. формах обучения / сост.: М. Н. Сайбель, Е. С. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 35 с. — С прил. —Библиогр.: с. 24-26 (29 назв.) .— 0,5 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz206.pdf. — Доступ из сети Интернет :http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz206.pdf.

13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствие с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся. Время проведения аттестации —не позднее месяца с начала очередного семестра.

Форма аттестации итогов практики —защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики, и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке отчет по практике, дневник и сопроводительные документы. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

Результат защиты отчета по практике перед комиссией выставляется руководителем практики от кафедры в зачетно-экзаменационную ведомость день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в секретариате директоратазачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего лня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директоратавыдается экзаменационный лист.В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке отчетные документы: отчет по практике и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

13.4.2 Защита отчета перед комиссией

На кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия в количестве трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых по практической подготовке от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти ответственный по практической подготовке от профильной организации. Защита проводится в виде доклада, обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа — не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих (волонтеров).

Шкалы и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблице.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, от-
«отлично»	чета по практике,

	- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,		
	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать		
	воды		
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и		
	задания по каждому показателю сформированности компетенций		
	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по		
	практике,		
	- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,		
Оценка	- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать вы-		
«хорошо»	воды,		
	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и		
	задания по каждому показателю сформированности компетенций,		
	незначительные затруднения и противоречия в ответах		
	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по		
	практике,		
	- демонстрация общетеоретической подготовки,		
Оценка	- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать мате-		
«удовлетворительно»	риал, делать выводы,		
	- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показате-		
	лю сформированности компетенций даны недостаточные, установ-		
	лены затруднения при ответах		
	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника,		
	или отчета по практике		
	- слабая общетеоретическая подготовки,		
Оценка	- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсут-		
«неудовлетворительно»			
- J, (0=0=0 = 0 p=== 3002000	- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каж-		
	дому показателю сформированности компетенций, допущены		
	принципиальные ошибки		
	inprintiquini wilding Chinokii		

14.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научнойбиблиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

- 1. Булухто, Н. П. Защита растений от вредителей : учебное пособие : [16+] / Н. П. Булухто, А. А. Короткова ; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. 2-е изд., стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 171 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956
- 2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 464 с. ISBN 978-5-8114-1889-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212012.
- 3. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции: Казань : Издательство КНИТУ, 2013. 168 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342
- 4. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 288 с. ISBN 978-5-8114-1357-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212405

- 5. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. 5-е изд. Москва : Дашков и К°, 2021. 191 с. : ил., табл. (Учебные издания для магистров). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330
- 6. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-1724-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211703
- 7. Нуралиев, С.У. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2018. 362 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573174
- 8. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта: учебное пособие / Г.П. Полоус, А. И. Войсковой Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 116 с. ISBN 978-5-9596-0615-2; То же [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/45726
- 9. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. 3-е изд. Москва : Дашков и К°, 2021. 253 с. : ил., табл., граф. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928
- 10. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 384 с. ISBN 978-5-8114-1570-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211424
- 11. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 336 с. ISBN 978-5-8114-1950-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212123.
- 12. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 400 с. ISBN 978-5-8114-1626-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211640 Дополнительная литература:
- 1. Безуглова, О. С. Классификация почв: учебное пособие / О. С. Безуглова; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. 128 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241013
- 2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 400 с. ISBN 978-5-8114-7881-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166932
- 3. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: ТУСУР, 2016. 131 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997
- 4. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению: учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 480 с. ISBN 978-5-8114-1466-6. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/213245

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф

- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Университетская библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru
- 4. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) http://www.cntd.ru/;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- 1. Операционнаясистема Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
- 2. Офисный пакет приложений MicrosoftOfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
- 3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

При проведения производственной технологической практики в Институте агроэкологии:

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) 202, 217.
- 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 316.
- 3. Лаборатории:102 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, 104 Лаборатория электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 204 Лаборатория микробиологии и физиологии растений, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 212 Лаборатория агрометеорологии, 214 Лаборатория химической защиты растений, 216 Лаборатория селекции и семеноводства, 218 Лаборатория физико-химических методов анализа, 304 Лаборатория агрохимии, 305 Лаборатория сельскохозяйственной экологии, 312 Лаборатория животноводства, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения.
- 4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся— аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет.

При прохождении производственной технологической практики в профильных организациях:

- 1. земельные ресурсы;
- 2. материально-технические ресурсы, включающие в себя транспортные средства, сельскохозяйственные машины и агрегаты (посевной, почвообрабатывающей и уборочной), сооружения для хранения сельскохозяйственной продукции и т.д.
- 3. производственные лаборатории (агрохимические, микробиологические, по контролю качества продукции).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

В соответствии с паспортами лабораторий.

Приложения

приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮПРАКТИКУ

Согласовано Ответственный по практической подготов- ке от профильной организации	Утверждаю Заведующий кафедрой агротехнологий экологии	
Должность, ФИО, подпись	ФИО, подпись	
	группа	
(ФИ	O)	
Обучающийся по направлению		
Наименование профильной организации:		
Срок прохождения практики с		
Цель: овладение профессиональными умени деятельности в соответствии с формируемым Содержание индивидуального задания на тех	ии компетенциями	
1. Изучить		
2. Практически выполнить		
3. Приобрести навыки		
Задание выдал: Руководитель по практической подготовке		
при проведении производственной практики		
Дата выдачи задания:		
Задание получил:		
Обучающийся	_	
Дата получения задания:		

приложение б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

етственный по практичесі	U			Утверждаю		
Ответственный по практической подготовке от профильной организации Должность, ФИО, подпись		•				
						(ФИ
чающийся по направления менование профильной от						
к прохождения практики с	2	_г. по	Γ.			
Этапы практики	Виды выполн	няемых работ	Трудоемкость (дней)	Календарный срок		
Ознакомительный (инструктаж на рабочем месте)			V. /	1		
Производственный						
Заключительный						
оводитель по практическо проведении производстве афиком проведения практ	й подготовке нной практики чки ознакомле					
	чающийся по направлении менование профильной ор к прохождения практики Этапы практики Ознакомительный (инструктаж на рабочем месте) Производственный Заключительный а выдачи задания: рводитель по практическо проведении производстве афиком проведения практ	чающийся по направлению	(ФИО) чающийся по направлению менование профильной организации: к прохождения практики с г. по Этапы практики Виды выполняемых работ Ознакомительный (инструктаж на рабочем месте) Производственный Заключительный выдачи задания: рводитель по практической подготовке проведении производственной практики афиком проведения практики ознакомлен:	(ФИО) чающийся по направлению		

приложение в

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	ПРАКТИК	A	
Направление подгот	говки		
Направленность			
Уровень высшего образования –			
Форма обучения – _			
Наименование прак	тики		
	1.Содержание п	рактики	
При прохожлении п	рактики обучающимися	лолжны быть изуче	ны спелующие во-
просы:	рактики обучающимией	donklin on in his ici	пы следующие во
1			
2.			
3			
Для инвалидов и ли ния практики устанавли процесса, а также особо возможностей и состояни	енностей психофизиоло	м порядке с учетом	образовательного
	2. Планируемые резули	ьтаты практики	
Компетенции обучающе		•	ения ппактики
В результате про должен приобрести след фессиональные компетен		_	=
— ———————————————————————————————————			
	TOTAL OF THE HALL HOLD	MATTALLIA TRAVETIKA	
	таты обучения при прох	_	
Код и наименование	Планируемые результаты опра	ооучения при прохожден ктической подготовки	ии практики в форме
индикатора достиже-	-	емые знания, умения, нав	выки)
ния компетенции)	знания	умения	навыки
	Согласован	0:	
Руководитель по практич	IACKOŬ HOHEOTORKA	Ответственный по і	ากละงานและเรานั
при проведении прои		ответственный по г	•
			-
практики ственной практики от профильной с		офильнои органи-	
		зации	
AUO.	AHO		
ФИО	ФИО	Полица	
Подпись Дата	Дата	Подпись	МΠ
Autu	дага		14111

Образец отзыва ответственного по практической подготовке при проведении производственной практики от профильной организациии (или) руководителя предприятия оработе обучающегося

	Характеристика		
обучающегося			
проходившего	производственную	практику	В
(указать предприятие в период с	·		
практике (исполнительм профессиональный интественной практики, общимическими навыками, ум	олненные им функциональные ность, добросовестность, соверес), указываются степень вы ую оценку качества его подгомение контактировать с людь со статистическими данным	блюдение трудовой дист полнения программы п ртовки, степень овладен ми, умение анализирован	циплины, роизвод- иия прак- ть ситу-
Ответственный по	о практической подготовке от п	профильной организации	Ĭ

(подпись, дата)

должность

ΟΝΦ

Образец заявления на прохождение в	производственной технологической
практ	тики

		Директору Института агроэкологии
		обучающегося группы
		(фамилия, имя, отчество, № телефона)
	ЗАЯВЛЕН	ие.
Прош	у направить меня в	
полное название	учреждения, организации)	(
для прохож,	дения производственной техн	пологической практики в период с
	цра, ответственная за прохожд пехнологий и экологии	цение практики:
Зав.	кафедрой 	
	(подпись)	
«»	202 г. Обуч	нающийся

МΠ

Директору
Института агроэкологии

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

	ие гарантирует ики обучающему	-	ение произ	водственной	гехнологиче-
	очной/заочной		обучения,	направления	подготовки
	ономия с		•	1	
Ответ	ственным по пра	актическ	ой подготов	ке от профил	ьной органи-
зации	1			1 1	назначить
Выполнени	е программы пра	,	сть, ФИО) язуемся обе	еспечить.	
			Подпись	руководителя	предприятия
			 Дата «	»	Γ.

приложение ж

дневник

производственной технологической практики обучающегося

Фамилия и инициалы	
Начало практики «»	Γ.
Отметка о прибытии на место практи	ики, назначениях, переводах и
откомандировании:	
1. Прибыл на место практики	
2. Назначен на должность	
3. Ответственный по практической подг	отовке от профильной организа-
ции	
	мя, отчество, должность)
4. Приступил к работе	
5. Отметка о переводе на другую работу	или другой объект практики
6 Откомандирован в институт	
Ответственный по практической	
подготовке от профильной организации	
negreresite or apoquassion optumous.	(подпись)
	М.П.
Краткое описание объекта практики, его г схематический	географическое местоположение,
план	
Подпись обучающегося	

Производственная работа практиканта описывается ежедневно по форме:

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Ответственный по практической подготовке

приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ

по производственной технологической практике

(название предприятия)

Проверил от организации:

направлен уровень высшего о	цготовки 35.03.04Агрономия ность— Агробизнес образования— бакалавриат ения — очная/заочная
Выполнил:	<u>Сидорова О.П.</u> (ФИО, подпись)
№ телефона, e-mail	<u>hjfryakova.m@mail.ru</u>
№ студенческого билета	
Группа	A-3
Проверил от кафедры:	

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

М.П.

Миасское 202

Правила оформления библиографического списка

Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. Москва :Физматкнига, 2003. 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример:Захарова В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. Москва : ФОРУМ, 2008. 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример:Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.]; под ред. Ю. Д. Третьякова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009. 367с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. 2008. № 3. С. 70-78.

Пример: Пасынков В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример:Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. Москва :Физматлит, 2003. 356 с.

Пример:Золотухин И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2000. 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

Пример:Сивухин Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. Москва :Физматлит МФТИ, 2002. Т.1. 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн. 1 : Механика / И. В. Савельев. Москва : Астрель, 2003. 362 с.

Оформление сведений о стандартах

Пример:ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Введ. 01.07.96.Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке http://protect.gost.ru/document.aspx?Control =7&id=129865).

Библиографическое описание электронных ресурсов

*Пример:*Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. Электронные данные. Москва, 2000. Режим доступа: http://www.rubricon.com/default.asp, свободный. Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. Электрон, дан. Москва :Интерсофт, 1998. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD ROM дисковод. Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. Москва: ГроссМедиа, 2006.384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. 2008. 1электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. [2008]. Режимдоступа: http://www.duma.gov.ru

Лист регистрации изменений

Номер изменения	замененных	Номера новых	листов	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной технологической практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль — Агробизнес, разработанную старшим преподавателем кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии — филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Пестриковой Е.С.

Программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии — филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа производственное технологической практики представляет собой учебнометодическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью производственной технологической практики: овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи производственной технологической практики: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения; освоение специфики работы по направлению «Агрономия»; изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур; развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК; знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния; развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб; освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях; получение навыков правильного оформления документации; сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся в дальнейшем успешно осуществлять профессиональную деятельность.

РЕЦЕНЗЕНТ
Директор
ООО ҚПЗ «Дубровкий»



А.Н. Подкорытов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной технологической практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль — Агробизнес, разработанную старшим преподавателем кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии — филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Пестриковой Е.С.

Программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии — филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа производственное технологической практики представляет собой учебнометодическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью производственной технологической практики: овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи производственной технологической практики: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения; освоение специфики работы по направлению «Агрономия»; изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур; развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК; знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния; развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб; освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях; получение навыков правильного оформления документации; сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся в дальнейшем успешно осуществлять профессиональную деятельность.

РЕЦЕНЗЕНТ

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агротехнологий и экологии Институт агроэкологии

II.

А.Н. Покатилова